

Algérie : le français remplacé par l'anglais

écrit par Juvénal de Lyon | 13 août 2025



L'anglais gagne du terrain à l'école. le français recule en Algérie



L'anglais gagne du terrain à l'école. le français recule en Algérie

Bonne ou mauvaise décision de la satrapie algérienne ?

Perte d' influence ? Quand on voit l'efficacité de Macron pour défendre l' influence du français qu'il a réussi à faire éliminer ou substituer dans moult pays francophones en

Afrique, la question peut se poser.

La langue de notre pays passera de langue de culture à langue officielle de l'assistanat ! Une chance pour la France, non ? Quels sont vos avis, chers lecteurs et contributeurs de notre site affectionné ?

Doit-on résister, comment ? Ou alors accepter cela comme un déclin macronien macronique inexorable pour notre cher pays ? Faut-il Résister encore... et toujours ?

Juvénal

Les écoles du primaire et du moyen en Algérie se préparent à un réajustement majeur de l'enseignement des langues étrangères. Dès la rentrée 2025-2026, une partie du volume horaire dédié au français serait transférée vers l'anglais.

Cette réorganisation, déjà évoquée dans les directions de l' Éducation, vise à consolider la place de l'anglais comme langue de référence dans les domaines scientifiques, technologiques et académiques. Selon [Echorouk](#), des instructions orales, transmises aux établissements par les directions de l' Éducation, imposent de suspendre la finalisation des emplois du temps jusqu'à la publication de l'arrêté ministériel.

Le texte en question doit préciser la répartition exacte des heures hebdomadaires par matière. Selon les informations qui circulent, le français perdrait « une heure hebdomadaire » au profit de l'anglais, « aussi bien dans les quatre niveaux du cycle moyen que dans le primaire ». Cette modification implique un ajustement des plannings scolaires, mais également une adaptation des effectifs et des moyens pédagogiques.

Une stratégie de long terme

L'introduction de l'anglais en troisième année du primaire, décidée il y a quelques années, avait marqué un premier tournant dans la politique linguistique de l'Algérie.

Le ministère de l'Éducation nationale entend désormais renforcer cette orientation en donnant davantage de place à une langue considérée comme vecteur d'accès aux connaissances mondiales et aux opportunités économiques. Le français, longtemps langue dominante, est de plus en plus perçu comme une langue de transition, avec un rôle réduit dans la stratégie éducative.

Chez les enseignants de français, l'annonce officielle suscite une inquiétude réelle. Plusieurs redoutent une baisse du niveau de maîtrise de la langue par les élèves, ainsi que des répercussions sur la stabilité de leurs postes.

Une redistribution des heures pourrait entraîner une diminution des besoins en enseignants de français.

À l'inverse, le corps enseignant d'anglais accueille favorablement la mesure. Les professeurs y voient une reconnaissance de l'importance croissante de cette langue dans les parcours scolaires et professionnels. Toutefois, ils insistent sur la nécessité d'un accompagnement solide : formations ciblées, mise à disposition de supports pédagogiques adaptés et suivi rapproché de la progression des élèves.

L'anglais monte en puissance

La montée en puissance de l'anglais à l'école algérienne traduit une volonté d'alignement avec les standards internationaux ? Elle répond à un objectif clair :

préparer les élèves à évoluer dans un environnement où l'anglais est devenu la langue dominante des publications scientifiques, des échanges universitaires et des affaires.

Le texte officiel qui fixera le cadre définitif de cette réforme devra être publié dans les prochains jours. Les établissements devront alors mettre en œuvre rapidement les changements, dans un contexte où [la maîtrise de l'anglais](#) apparaît de plus en plus comme un levier stratégique pour l'avenir des élèves.

<https://observalgerie.com/2025/08/10/societe/anglais-gagne-terrain-ecole-francais-recule-algerie/>

Juvénal de Lyon / LIBÉREZ BOUALEM SANSAL