

Pour l'ONU et l'OMS, les enfants doivent avoir des partenaires sexuels !

écrit par Christine Tasin | 9 mai 2023



L'OMS demande aux enseignants du monde entier d'enseigner aux enfants de 9 ans comment avoir des rapports sexuels pour la première fois, comment faire l'expérience de la sexualité en utilisant l'internet et les téléphones portables et comment apprendre différentes techniques sexuelles.



L'OMS demande aux enseignants du monde entier d'enseigner aux enfants de 9 ans comment avoir des rapports sexuels pour la première fois, comment faire l'expérience de la sexualité en utilisant l'internet et les téléphones portables et comment apprendre différentes techniques sexuelles.

Que nous étions naïfs de nous élever contre ce monde qui pourrait tout ce qu'il touche, contre les films et pièces de théâtre destinés aux enfants n'ayant d'autre but que de leur

montrer les horreurs du monde au lieu de les faire rêver. **Adieu les doux rêves d'enfants croyant aux naissances dans les choux et dans les roses, certes, mais de là à faire leur éducation dans les bordels il y a une limite que les salopards qui prétendent diriger la planète ont dépassé.**

Je poserai une question : *est-ce parce qu'il y a 57 pays musulmans dans le monde, présents et actifs à l'ONU qu'il fallait faire de la pédophilie une action non seulement positive mais en plus encouragée, voire obligatoire puisque les principes de sexualité active des enfants commencent à apparaître dans les programmes de moult écoles.* Histoire de décriminaliser la pédophilie musulmane et permettre à la pieuvre islamique de se sentir partout chez elle ? Entre Epstein et Mahomet, on est mal, on est mal...

Je découvre cette horreur. Que dire ? Que faire ? Sinon en parler autour de soi, faire suivre, pour ouvrir les yeux des Français sur la clique au pouvoir qui fait partie des mondialistes dégénérés, pervers et qui ne respectent pas les enfants. Trop de mondialistes comme Macron, Merkel, Thérèse May, Juncker et compagnie n'ont pas d'enfants. Faut-il y voir un signe ?

Christine Tasin

Ce rapport de preuves révèle comment l'Organisation mondiale de la santé et les Nations unies sexualisent les petits enfants dans l'enseignement primaire partout dans le monde, dans le but de normaliser la pédophilie. Ce rapport n'est constitué que de preuves solides, avec de nombreux documents officiels, vidéos, livres, archives, etc. Tous les documents PDF peuvent être téléchargés dans la section « Références » à la fin de ce rapport.

« Les jeunes enfants sont des êtres sexuels qui doivent avoir des partenaires sexuels et commencer à avoir des relations

sexuelles le plus tôt possible. C'est pourquoi les écoles maternelles et élémentaires doivent apprendre aux enfants à développer la convoitise et le désir sexuel, à apprendre la masturbation, à construire des relations homosexuelles, à utiliser la pornographie en ligne et à apprendre différentes techniques sexuelles telles que la fellation. »

Il s'agit là d'un résumé limité des directives officielles émises par l'Organisation Mondiale de la Santé et les Nations Unies à l'intention des autorités éducatives du monde entier. Pendant ce temps, des organisations judiciaires publient des déclarations selon lesquelles les relations sexuelles entre petits enfants et adultes devraient être légalisées, tandis que des médias appellent à l'acceptation de la pédophilie comme une orientation sexuelle normale.



L'Organisation Mondiale de la Santé et les Nations Unies demandent aux autorités éducatives du monde entier de s'assurer que les jeunes enfants ont des partenaires sexuels.

Préparer les enfants à avoir des partenaires sexuels

Les Nations Unies ont publié le document intitulé « Guide technique international sur l'éducation sexuelle »¹, qui

constitue la ligne directrice officielle pour les écoles élémentaires du monde entier. L'objectif de ce document est décrit à la page 16 :

préparer les enfants à avoir des relations sexuelles.

2 - Understanding comprehensive sexuality education

This section provides a new definition and description of comprehensive sexuality education and presents key considerations for understanding the evolving field of CSE.

2.1 What is comprehensive sexuality education (CSE)?

Comprehensive sexuality education (CSE) is a curriculum-based process of teaching and learning about the cognitive, emotional, physical and social aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider how their choices affect their own well-being and that of others; and, understand and ensure the protection of their rights throughout their lives.

CSE is education delivered in formal and non-formal settings that is:

It supports learners' empowerment by improving their analytical, communication and other life skills for health and well-being in relation to: sexuality, human rights, a healthy

cial aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider

and development of learners, CSE addresses developmentally-relevant topics when it is most timely for their health and well-being. It accommodates developmental diversity; adapts content when cognitive and emotional development is

time, throughout their education, rather than a one-off lesson or intervention.

Based on a human rights approach: CSE builds on and

À la page 17, les Nations unies expliquent que ce guide est destiné à aider les enfants à établir des relations avec des partenaires romantiques ou sexuels.

Culturally relevant and context appropriate: CSE fosters respect and responsibility within relationships, supporting learners as they examine, understand and challenge the ways in which cultural structures, norms and behaviours affect people's choices and relationships within a specific setting.

Able to develop life skills needed to support healthy choices: this includes the ability to reflect and make informed decisions, communicate and negotiate effectively and demonstrate assertiveness. These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

Box 1. Conceptual framework for sexuality in the context of CSE

The concept of sexuality is not a simple one to define. Numerous experts in the fields of public health and sexology have discussed basic concepts referring to sexuality and have put forward an agreed working definition and conceptual framework (Pan American Health Organization/World Health Organization, 2000; WHO, 2006a).

'Sexuality' may thus be understood as a core dimension of being human which includes: the understanding of, and relationship to, the human body; emotional attachment and love; sex; gender; gender identity; sexual orientation; sexual

These skills can help children and young people form respectful and healthy relationships with family members, peers, friends and romantic or sexual partners.

À la page 71, les éducateurs sont invités à enseigner aux enfants dès l'âge de 5 ans les baisers, les étreintes, les attouchements et les comportements sexuels. Les enfants de 9 ans doivent être sensibilisés à la masturbation, à l'attirance sexuelle et à la stimulation sexuelle.

Teach 9 year old kids about masturbation

(9-12 years)

- ▶ explain that many boys and girls begin to masturbate during puberty or sometimes earlier (knowledge);

(5-8 years)

Teach 5 year old kids about sex

- ▶ state that people show love and care for other people in different ways, including kissing, hugging, touching, and sometimes through sexual behaviours (knowledge).



Les Nations unies déclarent que les écoles primaires doivent enseigner aux enfants la masturbation, les comportements sexuels, l'attirance sexuelle et la stimulation sexuelle.

Apprendre aux enfants à avoir des relations sexuelles

L'Organisation Mondiale de la Santé développe actuellement un programme visant à garantir que les jeunes enfants aient des partenaires sexuels. Son document intitulé « Standards pour l'éducation sexuelle en Europe »² contient les instructions suivantes à l'intention des écoles maternelles et élémentaires:

☐☐ *Les enfants de 0 à 4 ans doivent apprendre ce qu'est la masturbation et s'intéresser à leur propre corps et à celui des autres.*

☐☐ *Les enfants de 4 à 6 ans doivent apprendre la masturbation et être encouragés à exprimer leurs besoins et désirs sexuels.*

☐☐ *Les enfants de 6 à 9 ans doivent apprendre ce que sont les rapports sexuels, la pornographie en ligne, l'amour secret et l'autostimulation.*

☐☐ Les enfants de 9 à 12 an doivent avoir leur première expérience sexuelle et apprendre à utiliser la pornographie en ligne.

| 9-12 | | Information | Skills | Attitudes |
|--------------------------------------|--|--|--|-------------------|
| | | Give information about | Develop skills | Develop attitudes |
| The human body and human development | <ul style="list-style-type: none"> body hygiene (menstruation, ejaculation) early changes in puberty (mental, physical, social and emotional changes and the possible variety in these) internal and external sexual and reproductive organs and functions | | | |
| Fertility and reproduction | <ul style="list-style-type: none"> reproduction and family planning different types of contraception and their use; myths about contraception symptoms of pregnancy, risks and consequences of unsafe sex, unintended pregnancy | | | |
| Sexuality | <ul style="list-style-type: none"> first sexual experience gender orientation sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour) love, being in love pleasure, masturbation, orgasm differences between gender identity and biological sex | <ul style="list-style-type: none"> communicate and understand different sexual feelings and talk about sexuality in an appropriate way make a conscious decision to have sexual experiences or not refuse unwanted sexual experiences differentiate between sexuality in "real life" and sexuality in the media use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools | <ul style="list-style-type: none"> acceptance, respect and understanding of diversity in sexuality and sexual orientation (sex should be mutually consensual, voluntary, equal, age-appropriate, context-appropriate and self-respecting) the understanding of sexuality as a learning process acceptance of different expressions of sexuality (kissing, touching, caressing, etc.) understanding that everyone has his/her own timetable of sexual development | |
| Emotions | <ul style="list-style-type: none"> different emotions, e.g. curiosity, falling in love, | <ul style="list-style-type: none"> express and recognize various emotions in themselves and others communicate needs, wishes and feelings and respect those of others make appointments | <ul style="list-style-type: none"> an understanding of emotions and values (e.g. not feeling ashamed or guilty about sexual feelings or desires) respect for the privacy of others | |

- first sexual experience
- gender orientation
- sexual behaviour of young people (variability of sexual behaviour)
- love, being in love
- *pleasure, masturbation, orgasm*

- *use modern media (mobile phones, Internet) and be aware of risks and benefits associated with these tools*

■ main topic (new) ■ main topic (consolidation) ● additional topic (new) ● additional topic (consolidation)

Ce ne sont là que petits extraits du dossier, constitué par Nicole Delépine pour "Nouveau-monde.ca". Il est énorme, abyssal... donne des pulsions de meurtre. C'est l'enfance, c'est la civilisation occidentale qu'on assassine.

A consulter ici :

<https://nouveau-monde.ca/les-enfants-devraient-avoir-des-partenaires-sexuels-affirment-lonu-et-loms/>

N'oublions pas que les mondialistes aux manettes sont en train de donner à l'OMS TOUS les POUVOIRS sur notre santé... et donc sur notre sexualité ?

<https://resistancerepublicaine.com/2023/05/02/cest-fait-ils-ont-donne-tous-les-pouvoirs-a-loms-au-secours/>

<https://resistancerepublicaine.com/2023/05/07/comment-loms-a-pris-le-pouvoir-sur-notre-sante-et-prime-sur-les-etats/>

Je vais vous proposer dans quelques jours des tracts et sur ce sujet et sur l'islam et ses mensonges mis à nu.