

L'économie aurait dû rester l' « intendance » qui « suit », comme disait de Gaulle, elle s'est arrogé, avec les libéraux, le premier rôle.

A la différence des libéraux, même Marx, dans le fond, accordait pratiquement plus de place au politique et à l'Histoire qu'à l'économie.

Les libéraux ont fait de l'économie le fondement de toute décision : du droit de l'immigré à venir en France au choix de son futur conjoint !! (Gary Becker).

Cette période est terminée : elle s'achève par la ruine financière que les néo-thatchériens (Liz Truss et ses sbires) imposent, en ce moment, à la Grande-Bretagne.

Oui, mais notre époque voit la montée en puissance et la domination, depuis plusieurs années, d'une pseudo-science encore plus arrogante, encore plus nocive que l'économie : je veux parler de la ci-devant sociologie.

Ses grands-prêtres incultes entendent tout régenter au nom de leur secte : de la philosophie platonicienne à l'algèbre moderne.

Tout l'immense champ de la connaissance humaine occidentale est soumis à leurs diktats, à leurs délires tout aussi imbéciles que criminels.

Comme les économistes libéraux en leur temps, ils se sont persuadés que la sociologie détient la vérité dans tous les domaines de la connaissance.

C'est le wokisme, car le wokisme est la grande « création » de ces totalitaires que sont les sociologues.

Pour réagir, nous devons redonner à l'Histoire, l'Histoire de France d'abord, le premier rôle dans notre société, à commencer dans notre Ecole.

Assez d'antiracisme, assez de LGBT, assez d'islamophilie à l'Ecole : il faut que nos lycéens refassent de l'Histoire, encore de l'Histoire, toujours de l'Histoire !!

Certes avec des Maths, de la Physique, du Latin, de la Littérature !!!

C'est parce que nous sommes oublieux de notre Histoire, parce qu'elle nous est cachée par les idéologues, que les musulmans jouent aussi facilement aux victimes chez nous.

Cela leur est très facile car la pensée sociologique, qui infecte l'Education Nationale, donne d'autorité aux musulmans le qualificatif de « dominés » (sic).

Oh, les pauvres choux, se dit le naïf...

Si nous connaissions notre Histoire, si les lycéens connaissaient l'Histoire, ils connaîtraient l'ampleur de l'impérialisme musulman contre l'Europe, de la brutalité du suprémacisme musulman en Europe.

Car, ne nous y trompons pas, les écoles musulmanes, y compris sur notre sol de France, enseignent, contrairement à nous, aux petits musulmans leur Histoire : les victoires musulmanes sur les mécréants, les victoires de la Oumma contre le Christianisme.

Il suffit pour s'en convaincre d'écouter les conférences d'Iquioussen ou de lire les blogs musulmans.

Alors, oui, que nos écoliers, que nos lycéens reviennent à l'Histoire de notre civilisation par la réintroduction, enfin, de programmes scolaires sensés !