

# Yvelines : 5 professeurs collabos chouinent en faveur de l'islam...

écrit par Antiislam | 8 juillet 2022



Un article démontrant, une fois de plus, le degré de collaboration d'une certaine Gauche avec la conquête islamique, façon pacte germano-soviétique ...

(Mes remarques en orange).

## **Yvelines : amalgames, discriminations... Des profs « scandalisés » par la formation laïcité de l'Éducation nationale**

La formation « Valeurs de la République et laïcité », obligatoire pour les profs, est critiquée par certains d'entre eux dans les Yvelines.

Ils dénoncent des « amalgames ».

**« Scandalisés ! »**

**Note 1 : Pauvres choux ! C'est vrai que l'atteinte à vos personnes est bien pire que celle infligée à Samuel Paty.**

Le mot est lâché par des professeurs d'un collège des Yvelines, au sujet du contenu de la formation « **Valeurs de la République et laïcité** » dispensée par l'**Éducation nationale**.

Ce module obligatoire d'une quinzaine d'heures a été mis en place pour le personnel des écoles, collèges et lycées, après l'affaire Samuel Paty, du nom de l'enseignant tué en octobre 2020 par un terroriste à Conflans-Sainte-Honorine pour avoir montré des caricatures de Mahomet à ses élèves.

## **Des exemples qui ne ciblent que l'Islam**

Censée leur donner des « clés » pour faire face à des revendications religieuses, du prosélytisme et un sentiment de discrimination en milieu scolaire, cette formation a été jugée « stigmatisante » par certains de ceux qui l'ont suivi.

**Ils ont voulu témoigner sous couvert d'anonymat.**

**Note 2: Domage, les chefs musulmans ne sauront pas votre héroïsme en matière de dhimmitude.D**

**Cinq professeurs yvelinois**, travaillant hors zone d'éducation prioritaire, ont participé à une session au sein d'un groupe composé d'une trentaine de collègues.

« *On ne nous a donné que des exemples qui ciblaient l'islam* », dénonce l'un d'eux.

Note 3 : C'est vrai quoi, ces cathos tradis qui décapitent, ces juifs ultra-orthodoxes qui égorgent, ces bouddhistes radicaux qui se font sauter faudrait qu'on mette en garde, aussi, surtout même, contre ces affreux !

« *Ce n'est pas en pointant du doigt une religion qu'on réglera un prétendu problème de vivre ensemble, ajoute sa collègue.*

Note 4 : Il n'y a pas de problème de vivre ensemble. Il y a un problème de conquête musulmane, de djihad musulman qui dure depuis 1400 ans

*On a eu le sentiment que les formateurs partaient du principe que tous les élèves étaient formatés par la religion, prêts à partir en croisade dans la cour. C'est en décalage avec ce que l'on vit au quotidien.* »

Note 5: Malheureusement pour vous, il n'y a pas que des Collabos comme vous dans l'Education Nationale et il y a beaucoup de professeurs résistants qui alertent depuis plus de 20 ans.

Sans compter la question de la conquête globale de la France par l'islam :

<https://www.lefigaro.fr/vox/societe/pierre-vermeren-islam-politique-en-france-ce-que-nous-refusons-obstinement-de-voir-20220706>

« **Fond raciste** »

Ils déplorent aussi un certain nombre « d'amalgames » entre le

culturel et le cultuel et un « fond raciste ».

*« On nous a parlé de la **main de Fatma**, de l'**abaya**, de la **djellaba**. Ce ne sont pas des **signes religieux**, les formateurs ont fini par le reconnaître.*

Mais pour eux, cela pose problème quand même parce que ça témoigne de l'appartenance à un groupe. »

Note 6: Ce sont des signes évidents de la conquête musulmane de la France. Mais comme vous êtes formés par le christianisme, vous êtes incapables de penser une « religion » comme l'islam qui ne sépare pas profane et religieux, une « religion » totale, une « religion » totalitaire.

Concernant l'abaya et la djellaba, des **tenues traditionnelles d'Afrique du nord** portées aussi en France, on leur aurait même parlé de vêtements qui « empêchent de réussir ».

Note 7 : Justement la France, c'est pas l'Afrique du Nord ! Pour ceux qui veulent vivre comme en Afrique du Nord, il y a ... l'Afrique du Nord.

*« La justification était insolite, on nous a dit que ça gênait pour le sport... au même titre qu'un jean, qu'on laisse au vestiaire en cours d'EPS »,* grince un de nos témoins.

Durant la formation, une partie des stagiaires protestait, cherchant à contre argumenter. « C'était **houleux** », nous décrit-on.

L'attitude des formateurs, deux professeurs du second degré, est également mise en cause.

*« On avait l'impression d'un discours recraché, sans aucune prise de recul »,* confie-t-on

Note 8 : Il est vrai que votre « recul » (sic) à vous est

remarquable. La France est dans une phase de colonisation par l'Islam. Et, vous, vous ne voyez rien ??

« On était confrontés à un mur. Face à nos remarques, on nous répondait c'est comme ça. Il n'y avait pas de dialogue possible. »

*Sur le terrain, les consignes données durant la formation peuvent, selon eux, **générer « des conflits » avec les élèves : « On sait qu'il y a des sujets sensibles, donc on s'autocensure. Mais on ne subit aucune pression et on est dans le dialogue. »***

Note 9: ADMIRABLE ! Celle-là faut l'encadrer !! Qu'est ce que l'autocensure (on aimerait savoir sa nature précise d'ailleurs) sinon une « pression » (sic) tellement terrible que l'on se l'applique de soi-même à soi-même Non, mais quels c\*\*\* !

## Approximations

Ces jeunes profs ont eu le sentiment qu'on cherchait à **grossir le phénomène** à grand renfort d'approximations.

Note 10 : Ben voyons !

Ce qui n'est pour eux que des « cas isolés » aurait été érigé en généralités. Récemment dans *Le Parisien* ([article payant](#)), le nouveau ministre de l'Éducation nationale, **Pap Ndiaye**, faisait état **627 signalements d'atteinte à la laïcité** de décembre 2021 à mars 2022 pour près de 13 millions d'élèves scolarisés en France dans des établissements de premier et de second degré.

## « Prévenir les crises aigües »

Des sessions ont été dispensées au mois de juin dans l'Académie de Versailles, par du personnel formé durant cinq

jours.

*« Ces formations visent à redonner le cadre juridique et historique et s'appuient notamment sur des études de cas dont la contestation des enseignements fait partie (exemple : refus de visiter un lieu de culte).*

*Elles ont pour objectif de donner des pistes de résolution de façon à prévenir les crises aiguës.*

*Elles apportent par ailleurs des éléments juridiques sur la liberté d'expression et ses limites.*

*Elles font enfin un point particulier sur la prévention de la radicalisation et des dérives sectaires », répond l'Inspection académique.*

*Durant ces modules : « des temps de réflexion sont ménagés pour réfléchir collectivement à des actions positives d'appropriation des Valeurs de la République et de la laïcité.*

*Lorsqu'une religion est mobilisée, c'est dans le cadre d'une réflexion plus générale recouvrant l'ensemble des options spirituelles (croyances et incroyance). »*

*« Quand on demandait des statistiques, on nous a dit : il n'y a pas de chiffres, mais il y a beaucoup, beaucoup de cas », ajoute une professeure, qui estime que le ton de la formation peut changer en fonction des intervenants.*

*« Je ne suis pas du tout étonné de ce genre de retour. C'est conforme à ce que j'ai entendu de la part de collègues, témoigne un enseignant syndiqué du Mantois, qui n'a pas encore assisté à cette formation. C'est dans la droite ligne du ministère depuis Blanquer : utiliser la laïcité pour taper sur l'islam. »*

*Note 11: Discours du Collabo moyen que l'on a déjà entendu mille fois. Même pas envie de commenter ces co\*\*\*ries !*

[https://actu.fr/ile-de-france/versailles\\_78646/yvelines-amalgames-discriminations-des-profs-scandalises-par-la-formation-laicite\\_52241992.html](https://actu.fr/ile-de-france/versailles_78646/yvelines-amalgames-discriminations-des-profs-scandalises-par-la-formation-laicite_52241992.html)

**Tous les pays qu'occupent actuellement les musulmans ont été conquis par la terreur : les pillages, les viols, les massacres.**

**Partout il y a eu des Résistants à la conquête musulmane : à commencer en Afrique du Nord catholique.**

La singularité de notre époque réside dans les faits que jamais un pays n'a connu autant de Collabos à l'invasion, de traîtres exigeant la soumission.

C'est là l'horreur caractéristique du texte ci-dessus.

**Nous n'avons pas un « problème » nouveau avec les musulmans : depuis 1400 ans, arabes ou turcs, ils nous font la guerre pour nous soumettre.**

**Nous avons un « problème » très grave avec les Collabos français, de Droite comme de Gauche , à cette invasion ...**