

Le jeune Américain Brad Taylor dénonce le racisme anti-blanc véhiculé par le directeur de son école

écrit par Jack | 12 juillet 2021



Je voudrais aujourd'hui vous parler d'un adolescent de 15 ans, qui vient de donner une incroyable leçon de courage. Il explique pourquoi il quitte son école où il a le sentiment de ne pas exister parce qu'il est blanc, pour rejoindre une école chrétienne en ligne.

Le 11 juillet 2021, par Jack

Ce lycéen s'exprime contre le nouveau mouvement dit « Critical Race Theory » ou CRT, une théorie dangereuse et raciste que les libéraux-gauchistes américains veulent imposer à la nation. Mais avant d'écouter ce lycéen, qu'est-ce donc exactement que cette théorie ? Question que je me suis posée et qui m'a fait faire des recherches. Voici donc la traduction d'extraits d'un long article publié par le

journal New York Post sur ce sujet au mois de mai dernier).

Qu'est-ce donc que la théorie critique de la race ?

Le 6 mai 2021, par Christopher F. Rufo, journaliste au New York Post.

<https://nypost.com/2021/05/06/what-critical-race-theory-is-really-about/>

La théorie critique de la race est en train de devenir rapidement la nouvelle orthodoxie institutionnelle de l'Amérique. Pourtant, la plupart des Américains n'en ont jamais entendu parler ; et parmi ceux qui en ont entendu parler, beaucoup ne la comprennent pas. Cela doit changer. Il faut savoir ce dont il s'agit pour savoir comment la combattre...

Ses partisans déploient une série d'euphémismes pour décrire la théorie critique raciste, y compris « l'équité », « la justice sociale », « la diversité et l'inclusion » et « l'enseignement culturellement sensible ». Les théoriciens critiques de la race, maîtres de la construction du langage, se rendent compte que le « néo-marxisme » (*cette théorie s'inspirerait du marxisme*) serait difficile à vendre. L'équité, d'autre part, semble non menaçante et est facilement confondue avec le principe américain d'égalité. Mais la distinction est vaste et importante. En effet, ces théoriciens rejettent explicitement l'égalité : le principe proclamé dans la Déclaration d'indépendance, défendu pendant la guerre civile et codifié dans la loi par les 14^{ème} et 15^{ème} amendements de la Constitution, les lois « Civil Rights Act » de 1964 et « Voting Rights Act » de 1965. Pour les partisans de la théorie critique de la race, l'égalité représente une « simple non-discrimination » et fournit un « camouflage » pour la

suprématie blanche, le patriarcat et l'oppression...

Contrairement à l'égalité, l'équité telle que définie et promue par les théoriciens critiques de la race n'est guère plus qu'un marxisme reformulé. Au nom de l'équité, Cheryl Harris, professeur de droit à l'UCLA (Université de Californie à Los Angeles) et théoricienne critique de la race, a proposé de suspendre les droits de propriété privée, de saisir les terres et les richesses et de les redistribuer selon des critères raciaux...

Historiquement, l'accusation d'« anti-américanisme » de cette théorie (*accusation formulée par un nombre croissant d'Américains, dont votre serviteur*) a été galvaudée. Mais dans ce cas, ce n'est pas une question d'interprétation : cette théorie prescrit un programme révolutionnaire qui renverserait les principes de la Déclaration d'indépendance et détruirait la structure restante de la Constitution... (*autrement dit en quelques mots : la destruction des États-Unis d'Amérique*).

Dans la vidéo qui suit, un lycéen de 15 ans dénonce la "théorie critique de la race dans son discours de démission. Voir la traduction de son discours ci-dessous, note 1

Le 10 juillet 2021, Frontpagemag.com

<https://www.frontpagemag.com/fpm/2021/07/video-high-school-student-slams-school-boards-frontpage-editors/>

Dans cette courte vidéo qui frappe, Brad Taylor, élève d'un lycée de Rosemount, dans le Minnesota, livre un démantèlement

brutal de l'accent qui divise son district scolaire sur la théorie critique de la race introduite dans l'éducation scolaire, avant d'annoncer qu'il quitte ce district scolaire pour continuer ses études dans une école privée chrétienne. Ce jeune garçon de 15 ans a plus de courage que beaucoup de ses propres professeurs, dont certains lui ont dit en privé qu'ils étaient d'accord avec lui mais ne s'exprimeraient pas car ils craignent des répercussions professionnelles.

(Petite note pour conclure. Brad Taylor est loin d'être seul. Voici une photo prise je ne sais où d'une jeune étudiante brandissant un écriteau définissant CRT à sa façon, comme Création d'une tension raciale).



(Dernière minute : l'enseignement de cette théorie vient d'être interdit dans les écoles et universités de Floride et du Texas par des directives des gouverneurs de ces Etats. D'autres états vont certainement suivre).

Note 1

Salut, mon nom est Brad Taylor et je viens de terminer ma première année au lycée RHS. **Cela fait 10 ans que je fais partie du district 196 et je vais vous donner un aperçu de**

ce qui se passe dans ces écoles. Malgré ce que nie la direction, les écoles du district 196 deviennent un endroit où c'est l'activisme qui est promu et non pas l'éducation (l'instruction ?).

Je vais vous parler de mon premier jour à RHS. Le directeur est venu nous faire un discours sur l'égalité et la nécessité de nous unir. Il a commencé à énumérer de nombreuses races, les Latinos, les Asiatiques, à quel point ils étaient importants, mais pas une seule fois il n'a mentionné une race ou une identité qui me reflète moi et la moitié des élèves dans la classe. Membres du conseil, je sais que vous n'avez pas été à l'école depuis un certain temps, et je sais que la majorité d'entre vous n'a plus d'enfants dans le système scolaire mais vous pouvez comprendre à quel point il est inconfortable d'être caractérisé uniquement par la couleur de votre peau dès le premier jour et de penser que vous avez tort, juste à cause de la couleur de votre peau.

Je n'oublierai pas le regard de mon ami de l'autre côté de la pièce, alors que nous étions assis à écouter ce discours de parti-pris évident exprimé dans la déclaration d'égalité du directeur de l'école. Bien sûr, je n'ai pas besoin que l'on me dise que j'ai de l'importance, mais en entendant ces messages de sympathie donnés aux autres races et appartenir à la seule race qui est laissée de côté, inévitablement vous commencez à penser que vous avez fait quelque chose de mal. En essayant de nous unifier, le directeur a plutôt créé des frontières indésirables et des barrières entre les élèves, nous opposant les uns aux autres sur la base de caractéristiques que nous ne pouvons pas contrôler.

Dans une autre circonstance, on m'a dit qu'écrire "toutes les vies comptent" au tableau, c'était politique et pouvait être considéré comme offensant. Quand j'ai interrogé le professeur après le cours, elle m'a répondu qu'elle n'avait pas de réponse et qu'elle devait l'effacer, ce qu'elle a fait rapidement. Il y a des panneaux politiques partout à RHS, concernant spécialement les races, les orientations sexuelles particulières, les perspectives spécifiques qui comptent. Mais quand j'ai questionné l'administration RHS sur le fait que ces signes étaient politiques, on m'a dit qu'ils soutenaient les droits de l'homme, alors quand j'ai demandé pourquoi la déclaration d'égalité ne pouvait pas représenter tous les

élèves, ils m'ont dit que le fait même de poser cette question était étrange et offensant. Et quand j'ai demandé la raison, ils m'ont dit ceci, je cite : "La situation des Blancs est plutôt bonne actuellement".

Murmures dans la salle

Alors, est-ce que cela n'est pas du racisme en ce qui concerne simplement ma question quand on prend en compte la couleur de ma peau ?

Franchement, après avoir entendu pendant un an les responsables me dire que j'étais raciste, privilégié, les entendre mettre l'accent sur nos différences irréversibles, je n'ai jamais autant remarqué les races et cela devient la première chose que je remarque maintenant quand je rencontre quelqu'un, ce qui n'avait jamais été le cas auparavant. L'administration RHS m'a dit avec confiance que les élèves et le personnel sont satisfaits de la déclaration d'égalité. Mais à partir de mes échanges avec les autres élèves, ce n'est pas vrai. Et j'en connais beaucoup qui ne sont pas d'accord avec leurs professeurs, **mais ils ont trop peur pour protester car ils craignent que leurs notes soient impactées et leur expérience d'apprentissage affectée.**

Murmures dans la salle ...

Mon honnête professeur de politique, je ne vais pas citer son nom, a dit que les Démocrates se soucient de tout le monde alors que les Républicains ne se soucient que d'eux-mêmes.

Protestations dans la salle ...

Il a aussi prétendu que le socialisme est préférable à la démocratie et il avait la statue d'un leader socialiste dans sa classe. **De nombreux élèves m'ont dit qu'ils préfèrent ne rien dire et adapter leurs devoirs pour refléter une opinion acceptable et ainsi, avoir de bonnes notes. De nombreux professeurs m'ont contacté en privé pour me dire qu'ils sont de mon avis et qu'ils me soutiennent, mais ils ne peuvent pas le dire devant la classe car ils craignent d'être rappelés à l'ordre par l'administration et de perdre leur emploi,** d'une façon ou d'une autre. Clairement, il n'y a qu'une seule façon de penser dans ce district et ce qui est appris aux élèves, c'est : "Tais-toi si tu n'es pas d'accord". Alors, membres du conseil, regardez-vous dans un miroir ce soir et demandez-vous si vous êtes vraiment en faveur de l'égalité de tous ou si vous soutenez une idéologie politique

préjudiciable à vos étudiants. A mon travail, un collègue, qui d'ailleurs est de couleur, m'a discrètement dit que les écoles semblaient promouvoir une stratégie très gauchiste en classe. Cela prouve bien que tout le monde n'est pas satisfait de votre école et que tous ceux qui sont insatisfaits ne sont pas obligatoirement blancs.

Et en raison de tous ces cas que j'ai mentionnés et tous ceux que je ne PEUX pas citer dans ce discours de cinq minutes, j'ai décidé de quitter ce district et de continuer mes études dans une école privée chrétienne en ligne.

Applaudissements dans la salle

Et il y aura des sacrifices, je ne pourrai pas participer à une cérémonie de remise des diplômes ou assister à des événements à RHS, mais il me sera possible d'étudier dans un environnement qui ne me punira pas tous les jours pour la couleur de ma peau et mes idées politiques. Maintenant, quelle que soit la manière dont vous comprendrez mon discours, que vous vous en débarrassiez comme des bêtises ou un sujet de discussion de Fox News, je vous conseille d'y réfléchir parce qu'un jour, je serai un dirigeant. Je pourrais être le Président, un gouverneur ou un joueur de golf professionnel. Mais je ne cesserai jamais de croire que chacun a de la valeur, indépendamment de la couleur de sa peau ou ses croyances personnelles et c'est dommage **mais vous n'aurez pas la possibilité de dire que j'étais un ancien de RHS dans le district 196. Merci**

Traduction pour Résistance républicaine par Rochefortaise.