

Royaume Uni : trahison des enfants blancs de la classe ouvrière, une « injustice sociale majeure »

écrit par Jules Ferry | 23 juin 2021



Une scène du film Kes de Ken Loach

Les députés dénoncent une « ***injustice sociale majeure*** »...

Le système éducatif du Royaume Uni a produit des générations d'enfants blancs oubliés, négligés par des enseignants utilisant des « ***concepts qui divisent, comme le privilège blanc*** ».

Les élèves blancs de la classe ouvrière sont l'un des groupes les moins performants du pays.

Un rapport réalisé par des députés révèle que ces élèves blancs de la classe ouvrière *“se sentent tout sauf privilégiés”*. Il révèle aussi qu'**ils sont en retard par rapport à leurs camarades d'autres ethnies à tous les stades du système scolaire.**

Le rapport indique qu'ils sont en retard par rapport à leurs pairs défavorisés d'autres ethnies à l'âge de cinq, seize et dix-huit ans, et que **des expressions politiquement controversées telles que “*privilège blanc*” peuvent avoir contribué à ce que les élèves blancs pauvres soient oubliés “*pendant des décennies*”.**

Le rapport met également en garde contre le fait de “*monter les différents groupes les uns contre les autres*” et suggère que les écoles qui encouragent les idées de *“privilège blanc”* pourraient être en infraction avec la loi sur l'égalité de 2010.

L'expression “*privilège blanc*” est utilisée pour décrire les avantages inhérents que possède une personne blanche en raison de sa race.

Elle peut s'appliquer lorsque des personnes vivent dans les mêmes circonstances sociales, politiques ou économiques, ou dans une société où il existe une inégalité raciale.

S'exprimant dans l'émission Today de la BBC Radio 4, Robert Halfon, député conservateur et président du comité, a déclaré que le terme « *privilège blanc* » était *“malavisé”* car il *“dit qu'il y a une culpabilité collective alors qu'il devrait y avoir une responsabilité individuelle pour les actes racistes”*.

Robert Halfon a déclaré à la BBC : *« Laissez-moi être très clair : je suis d'origine juive. Je sais tout de l'antisémitisme et du racisme, et nous devons tout faire*

pour les combattre. Mais le concept de "privilège blanc" est erroné pour un certain nombre de raisons.

Il est erroné parce qu'il affirme qu'il existe une culpabilité collective alors que la responsabilité des actes racistes devrait être individuelle ».

Interrogé sur la pertinence du "privilège blanc", il poursuit : « Ce que nous disons, c'est que ce n'est pas la bonne manière, **c'est une manière erronée de décrire et de traiter le racisme, car elle dresse un groupe contre un autre.** L'une des raisons pour lesquelles nous avons constaté que les garçons et les filles blancs de la classe ouvrière ont des difficultés dans l'éducation est que les familles se sont désengagées du système éducatif, et nous pensons que **ce concept de "privilège blanc" perpétue cette situation** ».

Les auteurs de l'enquête ont défini les "élèves pauvres" comme étant ceux qui ont droit à des repas scolaires gratuits.

Seuls 16 % des garçons et filles blancs de la classe ouvrière bénéficiant de repas scolaires gratuits **vont à l'université.** C'est le chiffre le plus bas par rapport à tous les autres groupes ethniques autres que les gens du voyage.

Le rapport révèle que **parmi les enfants de cinq ans, seuls 53 % des élèves britanniques blancs pauvres atteignent le niveau de développement attendu,** soit l'un des pourcentages les plus faibles de tous les groupes ethniques défavorisés.

[Dailymail](#)