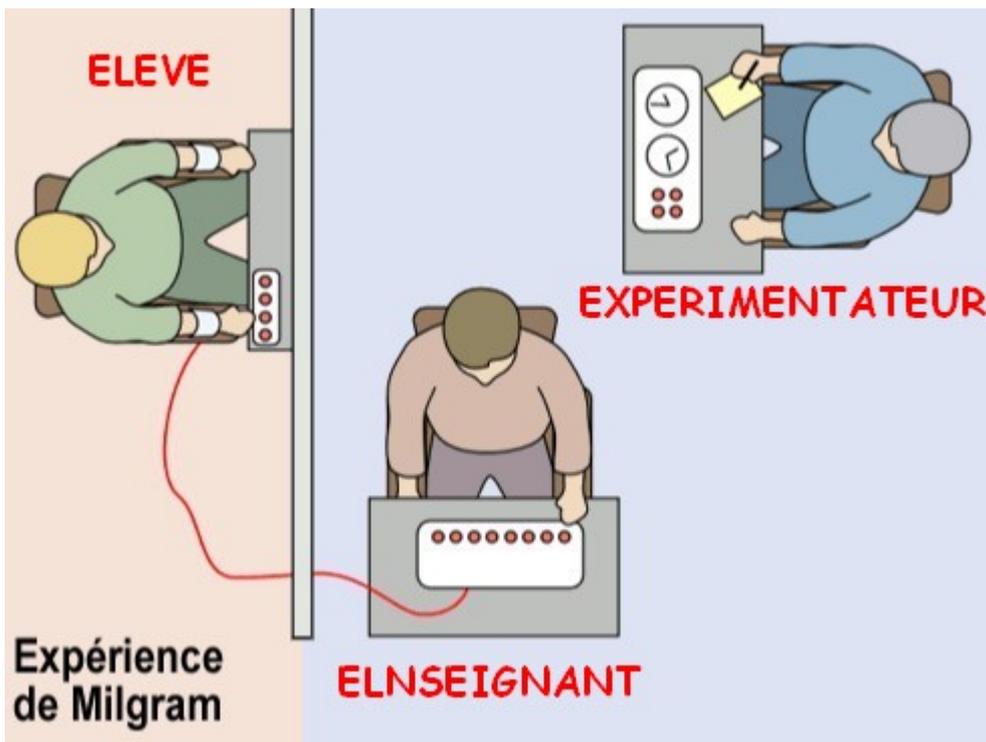


# La méthode des mondialistes pour dominer la planète ? L'expérience de Milgram à grande échelle !

écrit par Cachou | 8 novembre 2020

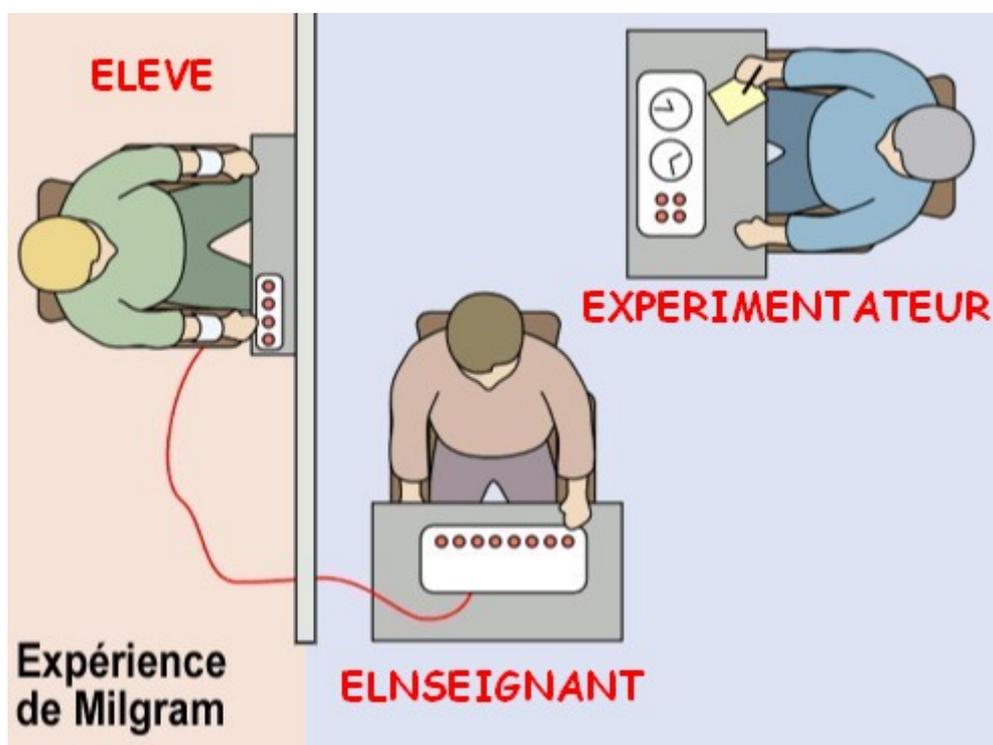


Quel est l'objectif de l'expérience de Stanley Milgram (psychologue américain) ? Cette expérience publiée en 1963 permet d'évaluer le **degré d'obéissance à l'autorité contre sa propre conscience et sensibilité.**

Le but de Milgram était d'essayer d'expliquer les horreurs des camps de concentration de la seconde guerre mondiale, et ce qui a pu mener des personnes ordinaires à tuer ou à torturer sur ordre hiérarchique pendant le nazisme et par banalisation du mal. En effet, les responsables nazis lors du procès de Nuremberg avaient tenté de se réfugier derrière l'argument de l'obéissance aux ordres sans pouvoir faire état de leur conscience ou décision d'action par eux-mêmes.

Suite à des annonces dans les journaux proposant à des gens d'être volontaires pour une expérience sur l'étude de la mémoire, avec rémunération non négligeable pour l'époque, Milgram et son équipe ont recruté 40 individus nécessaires pour réaliser leur expérience.

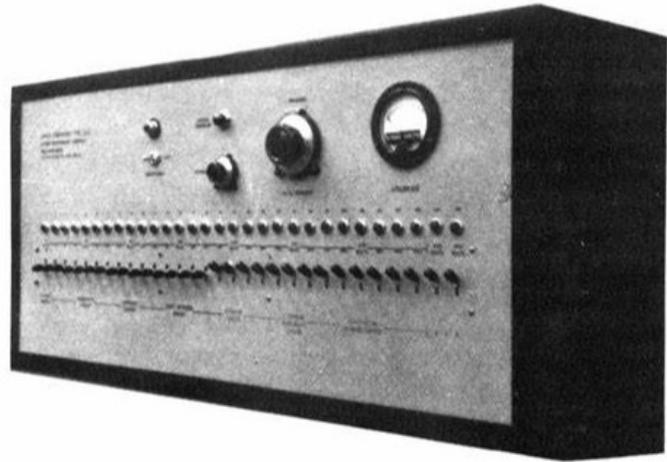
L'expérience se déroule avec trois personnes. Un élève qui doit mémoriser des listes de mots et les répéter à la demande, un enseignant qui dicte les mots et vérifie s'ils ont bien été mémorisés, un expérimentateur à l'allure peu sympathique, sûr de lui, affublé d'une blouse grise représentant l'autorité.



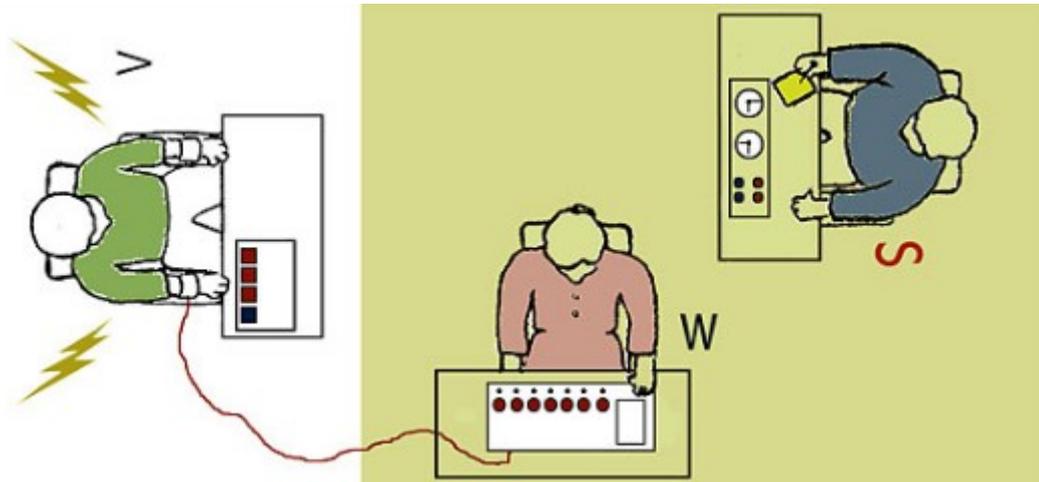
Le choix entre les deux personnes pour savoir qui sera l'élève et l'enseignant est fait par un tirage au sort.

En présence de l'enseignant, l'élève est installé dans une pièce avec un bracelet au poignet permettant de recevoir des chocs électriques. L'enseignant est ensuite amené dans une pièce différente et se trouve face à un générateur de chocs électriques avec 30 positions incrémentée chacune de 15 volts pour un maximum de 450 volts. Milgram a aussi placé des étiquettes indiquant le niveau de choc, comme 'modéré' (de 75 à 120 Volts) et 'fort' (de 135 à 180 Volts). Sur les commutateurs de 375 à 420 Volts, on pouvait lire 'Danger: choc sévère' et sur les deux niveaux les plus hauts (de 435 à 450 Volts), on pouvait lire 'XXX'.

générateur de chocs électriques de Milgram



**L'expérience commence. L'élève commence à effectuer des exercices de mémoire. À chaque erreur, l'enseignant actionne une manette qui envoie une décharge à l'élève qui augmente systématiquement d'un palier. L'objectif affiché est de déterminer si les décharges électriques peuvent stimuler la mémoire de l'élève.**



Bien entendu, comme tout le monde l'a compris je pense, l'élève censé recevoir les décharges électriques et l'expérimentateur sont des comédiens. Il n'y a aucune décharge électrique d'envoyée, l'élève est même sorti de sa pièce, et toutes ses réactions d'oubli, de cris, de souffrance, de supplication d'arrêter, et autres sont des enregistrements tout simplement. Mais l'enseignant, lui, ne le sait absolument pas. Il croit à la réalité de la situation. De même, le tirage au sort initial pour déterminer qui sera l'enseignant et l'élève était truqué.

**Voici les séquences audios préenregistrée (transcrite de l'américain en français) de ce que disait l'élève quand l'enseignant déclenchait un choc à certains niveaux.**

75 volts: "Aïe!"  
 90 volts: "Aïe!"  
 105 volts: "Aïe!" (plus fort)  
 120 volts: "Aïe! Hé, ça fait vraiment mal."  
 135 volts: "Aïe!"  
 150 volts: "Aïe! Expérimentateur! C'est fini. Sortez-moi d'ici. Je vous ai dit que j'avais des problèmes cardiaques. L'état de mon cœur commence à m'inquiéter maintenant. Sortez-moi d'ici, s'il vous plaît. L'état de mon cœur commence à m'inquiéter. Je refuse de continuer. Laissez-moi sortir."  
 165 volts: (en criant) "Aïe! Laissez-moi sortir!"  
 180 volts: (en criant) "Aïe! Je ne supporte pas la douleur. Laissez-moi sortir d'ici!"  
 195 volts: "Aïe! Laissez-moi sortir d'ici. Laissez-moi sortir d'ici. L'état de mon cœur m'inquiète. Laissez-moi sortir d'ici! Vous n'avez pas le droit de me garder ici! Laissez-moi sortir! Laissez-moi sortir d'ici! Laissez-moi sortir! Laissez-moi sortir d'ici! L'état de mon cœur m'inquiète. Laissez-moi sortir! Laissez-moi sortir!"  
 210 volts: "Aïe! Expérimentateur! Sortez-moi d'ici. J'en ai assez. Je ne participe plus à l'expérience."  
 225 volts: "Aïe!"  
 240 volts: "Aïe!"  
 255 volts: "Aïe! Faites-moi sortir d'ici."  
 270 volts (en criant) "Laissez-moi sortir d'ici. Laissez-moi sortir d'ici. Laissez-moi sortir d'ici. Laissez-moi sortir. Est-ce que vous m'entendez? Laissez-moi sortir d'ici."  
 285 volts: (cris)  
 300 volts: (en criant) "Je refuse totalement de répondre à présent. Sortez-moi d'ici. Vous ne pouvez pas me retenir ici. Faites-moi sortir. Faites-moi sortir d'ici."  
 315 volts: (en hurlant) "Je vous ai dit que je refuse de répondre. Je ne participe plus à cette expérience."  
 330 volts: (hurlement intense et prolongé) "Laissez-moi sortir d'ici. Laissez-moi sortir d'ici. L'état de mon cœur m'inquiète. Laissez-moi sortir, je vous dis. (hystérique) Laissez-moi sortir d'ici. Laissez-moi sortir d'ici. Vous n'avez pas le droit de me retenir ici. Laissez-moi sortir! Laissez-moi sortir! Laissez-moi sortir! Laissez-moi sortir d'ici! Laissez-moi sortir. Laissez-moi sortir."  
 345-435 volts: (silence)  
 450 volts: (silence)  
 450 volts: (silence)  
 450 volts: (silence)

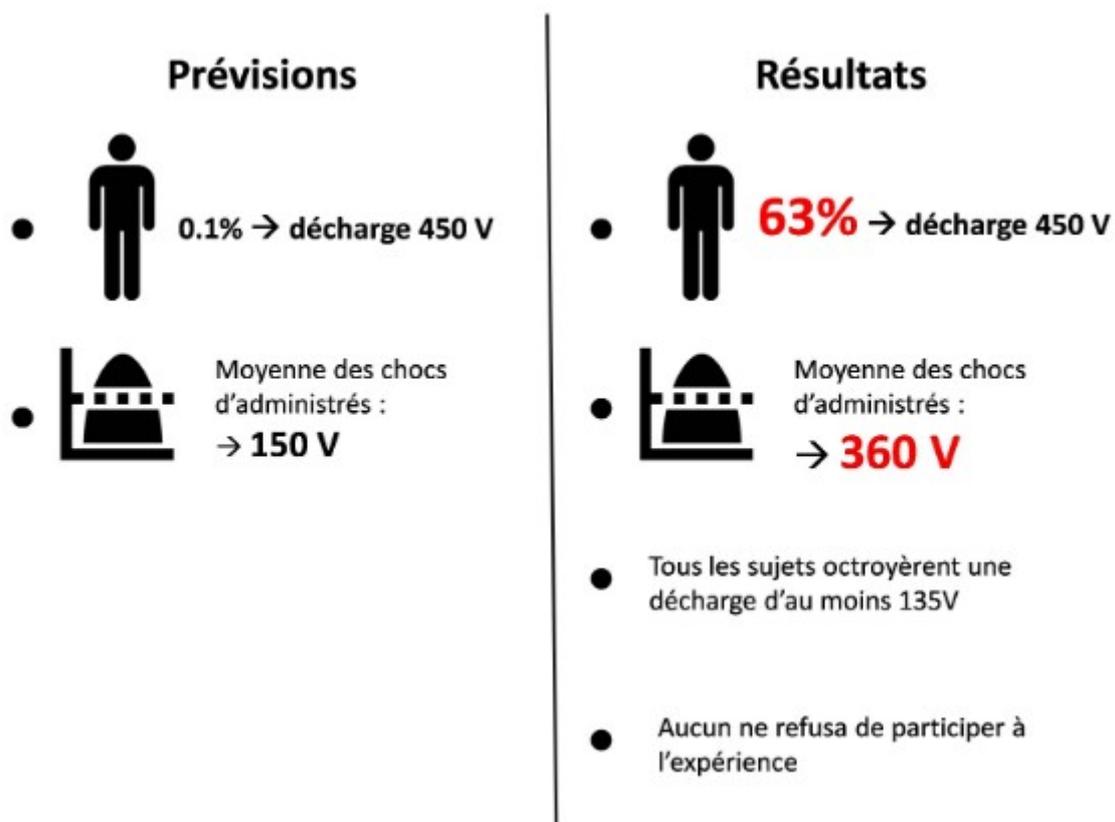
Dans l'expérience, le volontaire obéit à des ordres simples, il pense torturer, voir tuer l'élève avec les chocs électriques, uniquement dans le but de faire correctement le travail qui lui a été demandé. L'expérimentateur est chargé de rassurer l'enseignant (qui envoie les décharges) en lui affirmant qu'il n'est pas tenu pour responsable des conséquences de ces décharges puisqu'il ne fait qu'obéir. Quelles que soient les réponses de l'élève si elles sont fausses, ou même si l'élève ne répond pas, l'enseignant doit passer à la décharge électrique supérieure.

Si l'enseignant souhaite s'arrêter, l'expérimentateur lui donne quatre ordres dont l'autorité croît. Si après ces quatre interventions, l'enseignant souhaite toujours s'arrêter, l'expérience est interrompue. Sinon, elle prend

fin quand l'enseignant a administré trois décharges maximales (450 volts) à l'aide des manettes intitulées « XXX » situées après celles faisant mention de « Attention, choc dangereux »

## Les résultats :

Avant cette expérience de Milgram des enquêtes avaient été réalisé par des médecins-psychiatres. Voici, ci-dessous, les prévisions des médecins psychiatres et les résultats réels des expériences :



Les enseignants montraient des signes stress. Les premiers signes de tension se manifestaient vers 75V lorsque l'élève commençait à donner des signes de malaise. **Mais malgré leurs premières réticences, la plupart des sujets continuèrent à octroyer des décharges.** Milgram a constaté que plus l'intensité des décharges augmentait, plus l'expérimentateur était hésitant et nerveux. Les sujets étaient tiraillés entre les souffrances de l'élève et le fait de devoir obéir.

Milgram a qualifié ces résultats « d'inattendus et d'inquiétants ».

**Voici expliqué comment les mondialistes réalisent actuellement leur agression face à la planète en exerçant une autorité exigeant l'obéissance. Il s'agit ni plus ni moins d'une expérience de Milgram à l'échelle planétaire. L'autorité s'exerce par le prétexte du virus chinois (l'expérimentateur) sur les médias, force de l'ordre et amendes (l'enseignant) et sur les populations qui ne peuvent que subir (l'élève) en leurs imposant des règles dites sanitaires et le port d'un masque dévastateur.**

Comme il y a toujours des mauvais élèves, l'expérimentateur qu'est l'Etat essaie de les neutraliser par de la désinformation, par l'interdiction des opposants de s'exprimer dans les médias, par des mesures dites sanitaires inacceptables, par des mensonges quotidiens d'ampleurs inégalés, par des interdictions de prescription de médicaments soignants, par des provocations de faillites économiques bien organisées, par des amendes pour non obéissance, par l'encouragement de la délation entre citoyens.

Bon, il ne faut pas oublier aussi que demander à un Français d'avoir une personnalité pour avoir le cran de réagir est aussi crédible que vouloir aller prendre un café sur Uranus aujourd'hui. Hélas.

C'est là un scandale sociéto-médicale qui fera date, et qui sera enseigné comme cas d'école de l'installation d'une dictature dans un pays démocratique pendant des générations

Pour voir la vraie expérience et réactions de l'enseignant

et l'élève qui crie (!) [cliquer ici](#) (nouvelle page).