

# Premiers cours de « civilisation islamique » au collège : jeux et exercices

écrit par François des Groux | 16 octobre 2019

## Chapitre 2 : Le monde de l'Islam (VIIème – XIIIème siècle)

### Documentaire vidéo : « L'Islam, empire de la foi »

#### Partie 1 – « Le messager »

- 1 – Quelle est la situation familiale de Mahomet dans l'enfance?
- 2 – Quelles tribus nomades habitent le désert d'Arabie ?
- 3- Quel est le monument sacré en forme de cube noir où l'on trouve les idoles à la Mecque?
- 4- Quel est le premier métier de Mahomet?
- 5- Comment s'appelle la première femme de Mahomet ?
- 6 - Que veut dire « musulman » en Arabe?

7- Comment est décrit Allah dans le Coran?

8- Quel miracle a réalisé Mahomet?

9- En quelle année a lieu l'Hégire?

10- Quels autres croyants sont acceptés par Mahomet tels les juifs?

11- Où est construite la première mosquée?

12- Lors de la première bataille, combien sont les musulmans? Et leurs ennemis?

13- Combien de temps dure le siège de La Mecque?

14- Que fait Mahomet à ses ennemis vaincus à la Mecque?

15- Que détruit-il alors à la Kaaba?

16- En combien de temps l'empire musulman va-t-il devenir le plus grand n'ayant jamais existé?

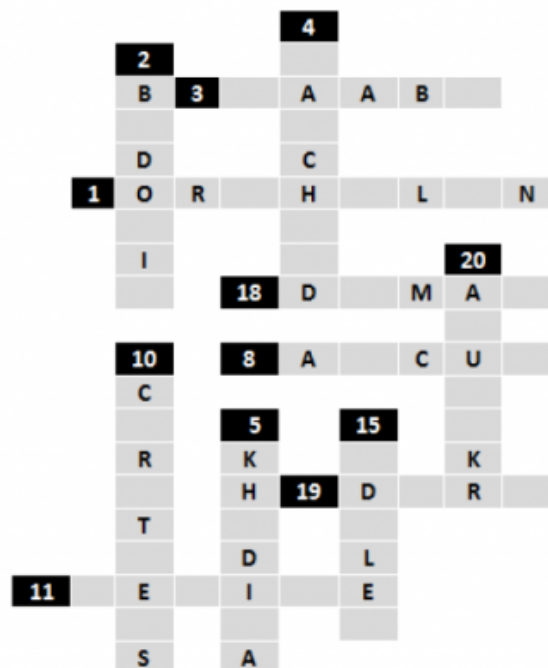
17- Les habitants de l'empire étaient-ils forcés à devenir musulmans?

18- Dans quelle ville est construite la plus grande mosquée de l'époque?

19 – De quelle couleur est le dôme du rocher à Jérusalem?

20- Comment s'appelle le successeur de Mahomet à sa mort?

QUESTION BONUS : Pourquoi ne voit-on jamais le prophète dans le documentaire?



Après avoir visionné ["l'Empire de la foi"](#) et révisé le cours [sur la civilisation islamique](#), les collégiens de 5e devront tester leurs connaissances sur Mahomet, l'Islam, le Coran et le grand Califat "dominé par les peuples d'Arabie".

Délaissant l'étude du judaïsme et du christianisme, l'Éducation nationale enseigne désormais une Histoire fantasmée pour coller au mythe de "l'Islam, religion d'amour,



## Chapitre 2 : Le monde de l'islam (VIIème – XIIIème siècle)

Au 7<sup>ème</sup> siècle naît en Arabie, terre désertique peuplée de bergers nomades et marchands, la 3<sup>ème</sup> grande religion monothéiste, l'islam.

### A- Un prophète : Mahomet

Exercice : Racontez en 5 dates la vie de Mahomet

(Pages 30 à 33 + internet )

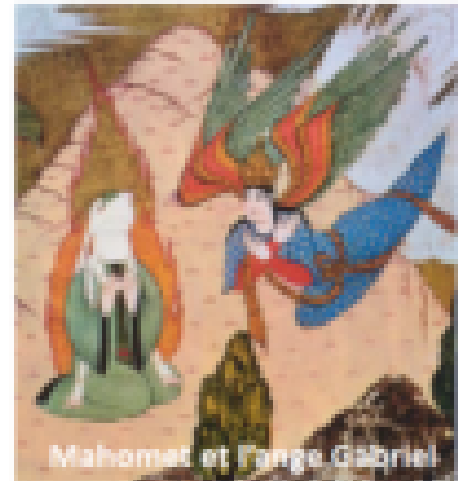
Vers 570

610

622

630

632



Mahomet et l'ange Gabriel



La destruction des idoles

- 1- Quels sont les deux puissants empires du Moyen-Orient avant la naissance de l'islam? (doc. 1 p. 32)
- 2- Qui est le messager d'Allah venu chercher Mahomet? (doc. 2 p. 32)
- 3- Pourquoi Mahomet doit fuir La Mecque en 622? (doc. 4 p. 33)
- 4- Quelle est la seule statue d'idole que Mahomet ne détruit pas lors de son retour à la Kaaba ? (doc. 5 p. 33)
- 5- Comment est représenté Mahomet? Pourquoi?

## Chapitre 2 : Le monde de l'Islam (VIIème – XIIIème siècle)

À la mort de Mahomet en 632, une grande partie de la péninsule arabe est devenue musulmane grâce à ses conquêtes et à son incroyable force de conviction. La parole divine transmise par Mahomet est alors consignée par écrit dans le **Coran**, livre sacré signifiant « récitation » en arabe. Les pratiques des fidèles y sont inscrites dont les **5 piliers de l'Islam**.

### Livre pages 34-35

1- Que signifie Coran en arabe? Pourquoi ce nom selon vous?

---

2- L'Islam est-il complètement opposé au judaïsme et au christianisme?

---

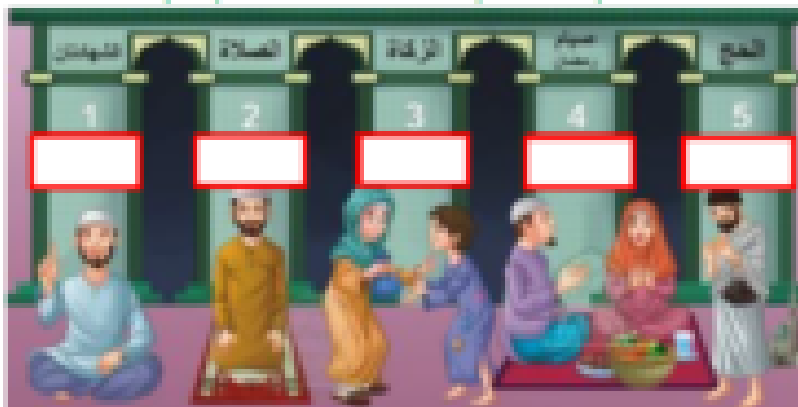
3- Selon le Sourate n°5 du Coran, quel animal et quelle boisson ne doivent pas être consommés par les musulmans?

---

4- Tous les musulmans ont-ils le devoir d'être polygames (avoir plusieurs femmes)?

---

Retrouvez à quel pilier de l'Islam correspond chaque dessin



Une des plus vieilles copies du Coran datant du VIII<sup>e</sup> siècle

## Chapitre 2 : Le monde de l'Islam (VII<sup>ème</sup> – XIII<sup>ème</sup> siècle)

### B- L' Islam conquérant (livre p. 36-37)

Les territoires musulmans connaissent une expansion fulgurante, sous la direction des \_\_\_\_\_, chefs suprêmes. Ils prennent possession d'une partie de l'Empire \_\_\_\_\_, la Syrie et la Perse, puis contrôlent l'Afrique du Nord et une partie de l'Asie centrale, et atteignent enfin l'Europe avec l'\_\_\_\_\_. Une date symbolique marque un coup d'arrêt : 732 à \_\_\_\_\_ où le Franc, **Charles Martel** stoppe leur progression. Deux éléments fondamentaux unissent l'immense califat musulman : une langue, l'\_\_\_\_\_, et une religion, l'Islam.

#### Carte à remplir (Légende, couleurs et noms des villes)

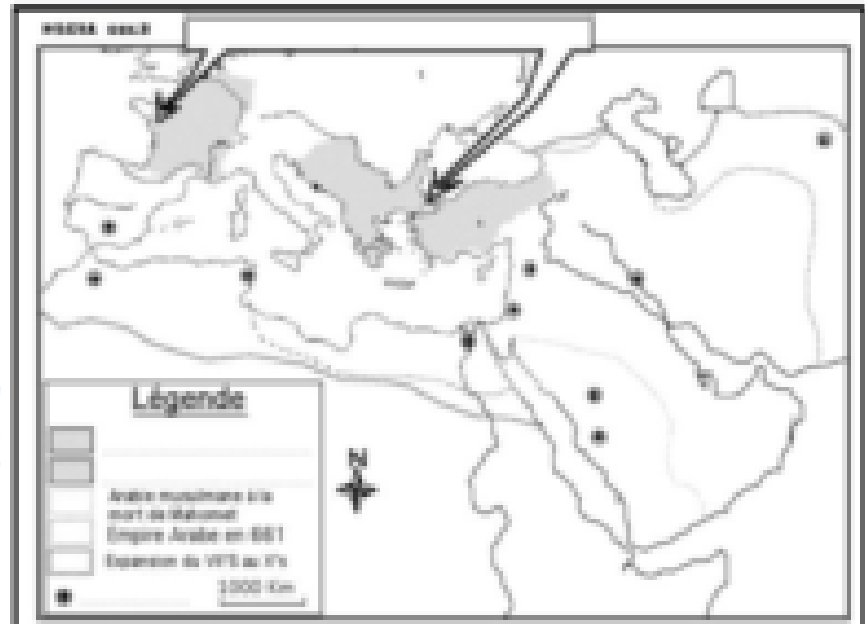
1- Comment appelle-t-on la « guerre sainte » destinée à propager l'Islam?

2- Quelle est la distance Est-Ouest en kilomètres de l'immense empire arabe en 750?

3- Quelles sont les célèbres batailles qui stoppent l'avance des guerriers arabes?

4- Encadrez les trois villes saintes musulmanes sur la carte.

5- Soulignez les deux premières capitales de l'empire arabo-musulman sur la carte (en 661 et en 750).



## Chapitre 2 : Le monde de l'islam (VIIème – XIIIème siècle)

- 1- Que veut dire « Hajj » en arabe ? .....
- 2- Combien de mois faut-il pour aller d'un bout à l'autre de l'empire arabe ? .....
- 3- Quelle ville est considérée à l'époque comme la plus belle d'Orient?.....
- 4- Dans quelle maison se réunissent tous les intellectuels de Bagdad ? .....
- 5- De quels pays sont les écrits antiques traduits, étudiés et redécouverts à Bagdad ? .....
- 6- Découvrant la contagion possible des maladies par l'air, que créent les médecins arabes ? .....
- 7- Quel sens du corps humain a été exploré par les arabes ? .....
- 8- Quelle invention à base de bois a permis la diffusion des savoirs ? .....
- 9- Dans quel pays d'Europe les chrétiens et les musulmans vivent ensemble ? .....
- 10- Quelle est la capitale de l'Espagne musulmane ? .....
- 11- Où se trouve le palais de l'Alhambra ? .....
- 12- Dans quelle ville le calife Al Hakim décide de brûler l'église du saint sépulchre, tombeau de Jésus ? .....
- 13- Comment appelle-t-on les chevaliers chrétiens venus reconquérir la Terre Sainte ? .....
- 14- Que construisent les chrétiens autour de Jérusalem ? .....
- 15- Quel moyen de paiement nouveau a facilité le commerce ? .....
- 16- Dans quelle technique utilisant la soie, le cachemire ou le coton, les arabes sont-ils les meilleurs ? .....
- 17- Comment s'appelle celui qui regroupe Jérusalem aux croisés ? .....
- 18- A leur retour, quels ingrédients relèvent le goût de la nourriture les croisés ramènent en Europe ? .....
- 19- Quels guerriers venus de l'Est vont finalement détruire l'empire musulman et Bagdad ? .....
- 20- Avec quelle partie du corps des vaincus, ces guerriers font-ils des pyramides pour terroriser la population ? .....

### Documentaire vidéo : « L'islam, empire de la foi » Partie 2 « L'éveil »

C H E Q U E P G B A F C  
 B R U G G R E N A D E R  
 E P Z R Q W L D R H Z O  
 S A G E S S E T K O S I  
 P P P C T X R H C P A S  
 A I S E U A I N O I L E  
 G E Y H E R N P R T A S  
 N R A Z E B A G D A D C  
 E X Q S V R G O O L I R  
 G F D O U Z E F U T N A  
 B N H J E P I D E I R N  
 J E R U S A L E M S T E  
 J F O R T E R E S S E S  
 B V X S W Q S Z A A G H  
 M O N G O L S G D G T G  
 H Z E R T E P I C E S N

## Chapitre 2 : Le monde de l'Islam (VIIème – XIIIème siècle)

### Livre p. 44-45

1- Quels sont les différents peuples qui composent le Grand Califat?

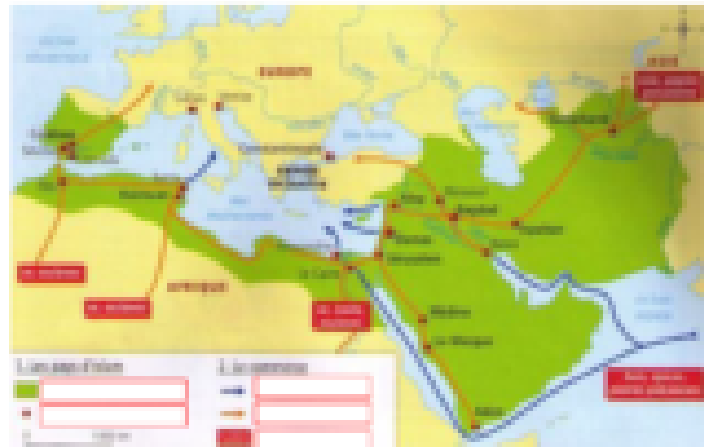
2- Y-a-t-il d'autres religions que l'Islam? Lesquelles et sous quelle condition?

3- A qui les marchands arabes achètent-ils et à qui revendent ils leurs produits?

4- Encadre sur la carte les 3 plus grandes villes commerçantes de l'empire (capitales des 3 califats).

5- Sur quelle main d'œuvre est basée la richesse des marchands arabes?

### Le grand commerce arabe – complétez la légende



Situé au centre du monde connu au Moyen-Age, entre l'Europe, l'\_\_\_\_\_ et l'Asie, le califat s'enrichit économiquement et culturellement. C'est le début de la **Route de la \_\_\_\_\_ et des épices**, des **caravanes** de dromadaires et des \_\_\_\_\_ (marchés)...

Grâce au contact avec les chinois, les indous ou les byzantins, les intellectuels musulmans sont très en avance comme dans les \_\_\_\_\_ (**algèbre et chiffres arabes**), l'astronomie, la géographie, la médecine... Les arts s'épanouissent comme la musique orientale et la \_\_\_\_\_ avec les **Contes des mille et une nuits**.



Les contes des mille et une nuits et la figure emblématique du « génie »

Ainsi on exige clairement de relativiser la bataille de Poitiers considérée comme anecdotique, et de fait certains manuels ne l'évoquent plus.

Dans le même temps, on demande que soit étudiée l'amitié entre Charlemagne et le calife abbasside al-Rashid dont le nom est associé aux «Mille et Une nuits» où il apparaît comme le calife parfait...

Charlemagne reçoit  
l'ambassade et les  
cadeaux d'Haroun  
Al Rashid



Source : manuel Belin

.

Si je résume ce que l'élève retient: c'est un marchand caravanier qui reçoit la visite de l'ange Gabriel vers 610, il fonde la première communauté musulmane et instaure le monothéisme définitivement en 630 avec la prise de la Mecque aux païens arabes.

Tout semble se passer sans obstacle majeur: l'islam s'étend par la conquête et tout le monde se soumet de bonne grâce! Un manuel [Belin] s'abstient même de le présenter comme un chef d'État, commandant des armées de l'islam...

.

Toutes les précautions sont prises pour équilibrer le récit et éviter une présentation violente des conquêtes islamiques. Mais la succession des omissions ou des raccourcis des manuels conduisent à des contre-vérités historiques...

Ici la notion de jihad devrait être abordée, elle sert dès le début de l'islam à une justification religieuse de la conquête de type impérialiste – tout à fait banale à l'époque – constituée de pillages, de massacres et de colonisation...

Dans les manuels, il apparaît qu'en Arabie, après 632, tout le



monde est devenu musulman comme par magie, sans pression guerrière. C'est omettre que la conquête avait pour conséquence le choix entre la conversion ou la mort pour les païens et certaines tribus juives...

.  
L'Occident serait débiteur de la science arabe médiévale, voilà ce qui émerge des manuels qualifiant unanimement la civilisation islamique de «brillante» [...] En revanche, on ne sait pas ce que les Occidentaux ont apporté aux Arabes, 'sans doute rien' se dira l'élève, de ce fait le titre de la leçon, «*les échanges culturels*», ne fait guère sens puisque les bienfaits civilisationnels ne semblent pas avoir été réciproques...

.  
[...] étrangement, sur la condition de la femme en islam médiéval, c'est le silence qui prévaut. De fait, aucun manuel n'évoque la place des femmes dans l'islam...

.  
[...] Aucun manuel n'évoque la question de la traite arabe. Comme le soulignait déjà en 1992 Marc Ferro, «*si l'inventaire des crimes commis par les Européens occupe à juste titre des pages entières [dans les livres scolaires], la main a tremblé dès qu'il s'agit d'évoquer les crimes commis par les Arabes*»...

.  
La traite arabe a également une spécificité rarement rappelée: la castration de 7 captifs sur 10 destinés à être eunuques mais dont la majorité mourrait des suites de l'opération...

<https://www.lefigaro.fr/vox/societe/2016/09/23/31003-20160923ARTFIG00212-comment-l-islam-est-aborde-dans-les-manuels-scolaires.php>

