A Paris, on forme les profs à voir les différences de capacité entre Caucasiens et Africains…

écrit par Christine Tasin | 5 septembre 2019

.

BREVE

> *une copine a sa journée d'accueil à l'INSPE (les nouveaux IUFM/ESPE = là où on forme les profs) de Paris 4 ce matin. Au programme, les différences de capacités cognitives/empathiques entre "caucasiens" et "africains". pic.twitter.com/xhzJqswEoe*
>
> *— Morgane Merteuil (@MorganeMerteuil) September 4, 2019*

.

Y a-t-il un expert en grimoire capable de décrypter ce métalangage et ce graphique ?

Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement…

Boileau. XVIIème siècle.

Ils n'ont même plus le souci de se faire comprendre, une façon de garder le pouvoir, de conserver l'entre-soi… Une façon d'exclure sans le dire pour les champions du "vivre ensemble", pour ceux qui passent leur vie à donner des leçons à tous ceux qui ne pensent pas comme eux.

.

Que signifie "l*a capacité à prendre en compte la perspective d'autrui au cours de notre développement "* ? S'agit-il d'évaluer si l'on peut se mettre à la place de l'autre en grandissant, en apprenant, en changeant ? Si oui, pourquoi ne pas le dire simplement ?

Et le "*score d'interférences en pourcentage des bonnes réponses "* ? Qui décide de ce qu'est une bonne réponse pour ce genre de problématique "*Comment le groupe d'appartenance influe-t-il sur notre capacité à prendre la perspective d'autrui au cours du développement ? "* Quid du groupe d'appartenance ? Caucasiens versus Africains… Voilà que, à l'intérieur des centres de formation de la République, alors qu'on nous bassine avec "il n'y a pas de race", "nous sommes tous égaux", "vivre ensemble et enrichissons-nous de nos différences", on sépare d'emblée Caucasiens et Africains pour les opposer, les évaluer, les juger…

Qu'est-ce que les inventeurs du gadget vont en faire ? Enseigner aux futurs profs qu'il y a plusieurs façons de considérer le monde ? Il y a beau temps que Levi-Strauss l'a démontré, mais Montaigne aussi, et même Socrate… Alors ça ne doit pas être ça. Peut-être qu'il s'agit juste de montrer aux futurs instits que l'on n'apprend pas de la même façon selon que l'on est Caucasien ou Africain, à moins qu'il ne s'agisse de démontrer que les Africains sont plus ouverts que les Caucasiens (ou vice-versa) ?

.

Selon ce que vous aurez décrypté (mais rassurez-vous le gourou de la formation va se faire un plaisir de vous indiquer LA bonne interprétation, la bonne réponse) vous aurez sans doute découvert qu'un groupe est meilleur/pire que l'autre… que le rapport au monde et à autrui n'est pas simple et que la différence d'origine change beaucoup de choses…

Et tout cela est inventé par des "formateurs"-"chercheurs " de l'INSPE infesté de gauchistes immigrationnistes…

Voir sur le même sujet : https://www.francetvinfo.fr/societe/education/une-etude-sur-les-caucasiens-et-les-africains-a-t-elle-ete-presentee-a-des-etudiants-a-paris_3605657.html

.