

# A Paris, on forme les profs à voir les différences de capacité entre Caucasiens et Africains...

écrit par Christine Tasin | 5 septembre 2019



## BREVE

*une copine a sa journée d'accueil à l'INSPE (les nouveaux IUFM/ESPE = là où on forme les profs) de Paris 4 ce matin. Au programme, les différences de capacités cognitives/empathiques entre « caucasiens » et « africains ».*  
[pic.twitter.com/xhzJqswEoe](https://pic.twitter.com/xhzJqswEoe)

– Morgane Merteuil (@MorganeMerteuil) [September 4, 2019](#)

Y a-t-il un expert en grimoire capable de décrypter ce métalangage et ce graphique ?

*Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement...*

## Boileau. XVIIème siècle.

Ils n'ont même plus le souci de se faire comprendre, une façon de garder le pouvoir, de conserver l'entre-soi... Une façon d'exclure sans le dire pour les champions du « vivre ensemble », pour ceux qui passent leur vie à donner des leçons à tous ceux qui ne pensent pas comme eux.

.

Que signifie « *la capacité à prendre en compte la perspective d'autrui au cours de notre développement* » ? S'agit-il d'évaluer si l'on peut se mettre à la place de l'autre en grandissant, en apprenant, en changeant ? Si oui, pourquoi ne pas le dire simplement ?

Et le « *score d'interférences en pourcentage des bonnes réponses* » ? Qui décide de ce qu'est une bonne réponse pour ce genre de problématique « *Comment le groupe d'appartenance influe-t-il sur notre capacité à prendre la perspective d'autrui au cours du développement ?* » Quid du groupe d'appartenance ? Caucasiens versus Africains... Voilà que, à l'intérieur des centres de formation de la République, alors qu'on nous bassine avec « il n'y a pas de race », « nous sommes tous égaux », « vivre ensemble et enrichissons-nous de nos différences », on sépare d'emblée Caucasiens et Africains pour les opposer, les évaluer, les juger...

Qu'est-ce que les inventeurs du gadget vont en faire ? Enseigner aux futurs profs qu'il y a plusieurs façons de considérer le monde ? Il y a beau temps que Levi-Strauss l'a démontré, mais Montaigne aussi, et même Socrate... Alors ça ne doit pas être ça. Peut-être qu'il s'agit juste de montrer aux futurs instits que l'on n'apprend pas de la même façon selon que l'on est Caucasien ou Africain, à moins qu'il ne s'agisse de démontrer que les Africains sont plus ouverts que les Caucasiens ( ou vice-versa) ?

.

Selon ce que vous aurez décrypté (mais rassurez-vous le gourou de la formation va se faire un plaisir de vous indiquer LA bonne interprétation, la bonne réponse) vous aurez sans doute découvert qu'un groupe est meilleur/pire que l'autre... que le rapport au monde et à autrui n'est pas simple et que la différence d'origine change beaucoup de choses...

Et tout cela est inventé par des « formateurs »-« chercheurs » de l'INSPE infesté de gauchistes immigrationnistes...

Voir sur le même sujet :

[https://www.francetvinfo.fr/societe/education/une-etude-sur-les-caucasiens-et-les-africains-a-t-elle-ete-presentee-a-des-etudiants-a-paris\\_3605657.html](https://www.francetvinfo.fr/societe/education/une-etude-sur-les-caucasiens-et-les-africains-a-t-elle-ete-presentee-a-des-etudiants-a-paris_3605657.html)

.