

# Au lycée Jean-Queinnec, de Malestroit, la propagande pro-migrants bat son plein

écrit par Jean-Paul Saint-Marc | 14 décembre 2018



Avec une telle formulation, **Education socioculturelle**, sûr, les élèves ne peuvent être que bien éduqués ! La suite nous le confirme, ces élèves en bac pro services aux personnes et aux territoires (Sapat) seront au top pour soutenir les « migrants\* »... et leur invasion !

*\* ils seront tous migrants de fait, avec le pacte de Marrakech l'immigration devenant un droit de l'homme, ils ne seront plus illégaux ou clandestins !*

Une chose est sûre, Malestroit ( 56), bien qu'en Bretagne, n'est pas un village d'irréductibles Gaulois !

« *Le théâtre au lycée professionnel Jean-Queinnec, fait depuis treize ans, **partie intégrante du cursus scolaire** » !* Intégration confirmée par Anne-Marie Le Brun, enseignante : « **Ce projet artistique est mené dans le cadre des cours d'éducation socioculturelle** ».

« **Nous sommes tous migrants** » !

En voilà un titre par les temps qui courent ! Education ou propagande ?

Un raccourci. Comme si les Celtes, les Romains, les Francs,

les Wisigoths et autres Goths, les Vikings étaient des migrants et non des envahisseurs ! Les premiers apportèrent le fer, les seconds une brillante civilisation, les troisièmes la sécurité aux gallo-romains à la chute de Rome commençant la mise en place de ce qui est (fut ?) la France...

Ils s'installèrent... **pour vivre et participer à l'enrichissement du pays !**

Pas le cas de tous, d'autres ne pensaient qu'à piller, les Huns ou encore les Arabo-berbéro-musulmans depuis le Languedoc et la région varoise.

Qu'apportent les nouveaux arrivants, un progrès ou un retour en arrière de 14 siècles ?

Ils n'arrivent pas de pays où ils ont fait montre de leur réussite sociale, économique, culturelle. C'est d'ailleurs la raison de leur venue...

Pour reconstruire ici ce qu'ils ont fui ?

*« un travail à partir de textes de Matéi Visniec. La conception se fait en groupe, avec des temps de travail individuel »*, autrement dit : participez à votre aliénation à la politique migratoire, multiculturaliste et mondialiste... !

Combien de temps faudra-t-il à ces jeunes Bretons, combien de déboires supporteront-ils de cette invasion avant de se débarrasser de ce formatage idéologique ? Ne faudrait-il pas plutôt dire à cette castration sociale et culturelle ?

Et qui paie ?

**« Le projet coûte environ 2 000 €, une subvention du conseil régional nous est accordée ce qui nous permet de financer partiellement\* les interventions et une sortie à un spectacle de théâtre\*\* »**, conclut Anne-Marie Le Brun...

Donc les impôts de ceux qui se font envahir !

Jamais un peuple n'aura autant contribué à sa disparition...

\* probablement aussi sur le budget de l'établissement (privé sous contrat)...

\*\* quelle sortie ?

Cette propagande pro-migrants n'est propre ni à l'enseignement professionnel, ni au privé sous contrat, elle touche aussi de grands lycées comme le [Lycée Barthou à Pau](#) !

Cet article montre l'utilisation qui peut être faite, qui est faite, sous couvert d'une expression lycéenne introduite officiellement par les textes réglementaires (MDL : Maisons Des Lycéens / CVL : Conseils de Vie Lycéenne \*), à savoir la mise en place d'organes politiques au sein des lycées... En somme les CAL et UNCAL des années 60-70 sont devenus officiels, finie la neutralité politique du lycée et ce avec l'appui d'organisations et partis qui se prétendent laïcs !

**\* Résultat du travail du SGEN-CFDT autogestionnaire, les élèves sont impliqués à leur formatage politique. Repris par l'UNSA et les syndicats gauchisants de l'EN, les partis de gauche pour former les jeunes générations à leurs conceptions sociétales et les impliquer dans leurs rangs...**

Les lycéens ne sont pas seuls concernés, les collégiens, voire les écoliers tant les enseignements mêmes au sein de l'Ecole sont orientés (programmes d'histoire comme l'a démontré RR) !