

# Magnifiques manuels scolaires : « moi je suis sans-papiers mais je ne suis pas clandestin »

écrit par Marcher sur des oeufs | 18 septembre 2017



**Yves Bataille**

S'abonner · 16 septembre · 



MANUEL SCOLAIRE...

Apprendre la haine de soi...

Manuel destiné à formater les enfants dès la 6ème. trois individus à gauche font la leçon à une cible. Le nombre sur le dessein ne représente pas la proportion de population en France mais ça ne fait rien. L'inclusion oblige à ce mensonge. Considéré à priori comme raciste, le blanc est interpellé et pris pour un con !

France : la propagande dans les manuels scolaires ou la haine de soi...



**Yves Bataille**

S'abonner · 16 septembre · 



## MANUEL SCOLAIRE...

Apprendre la haine de soi...

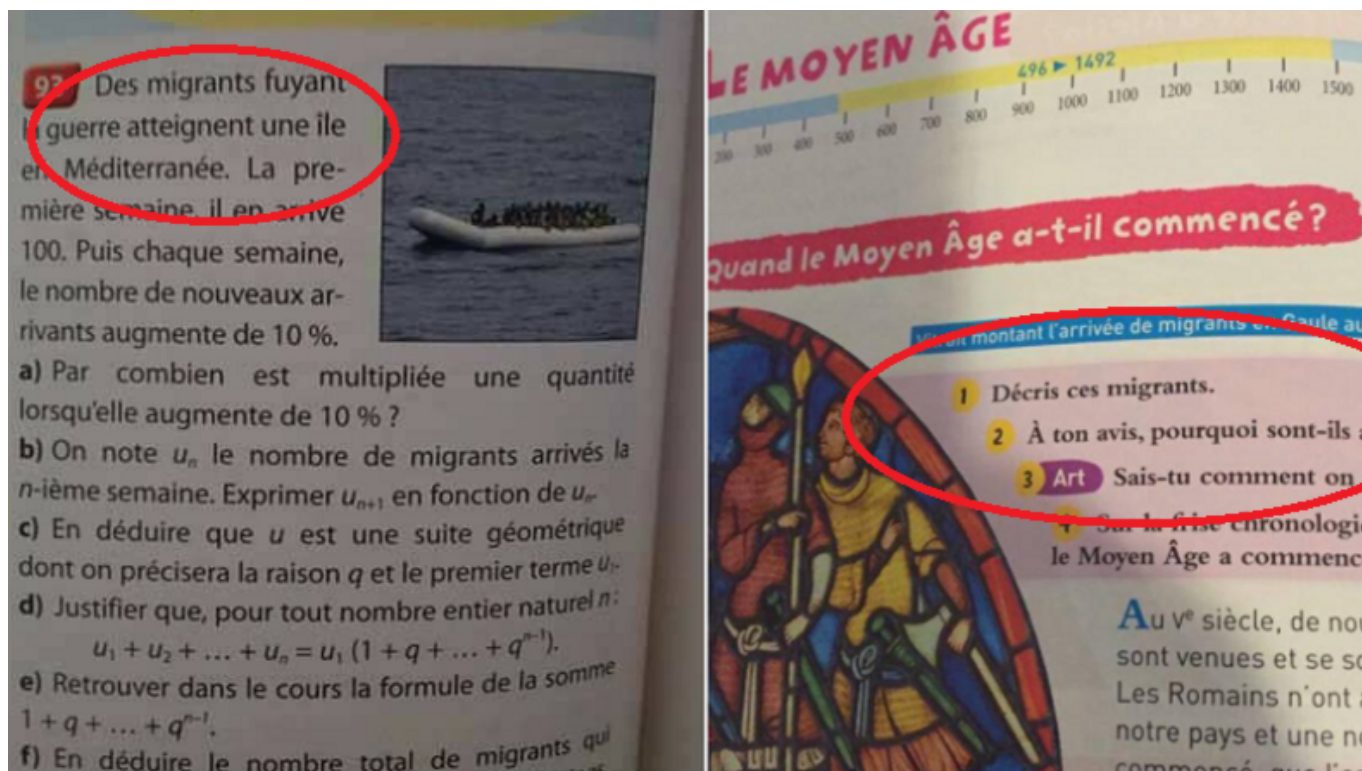
Manuel destiné à formater les enfants dès la 6ème. trois individus à gauche font la leçon à une cible. Le nombre sur le dessein ne représente pas la proportion de population en France mais ça ne fait rien. L'inclusion oblige à ce mensonge. Considéré à priori comme raciste, le blanc est interpellé et pris pour un con !

Gros Louis

L'islam à l'école publique laïque ? Ok !

Mais pas question de faire mention de quoi que ce soit qui pourrait être mis en rapport, de près ou de loin avec le processus d'islamisation de la France.

Attention aux maths surtout ! Tout est comptable ! Mais on ne peut pas tout compter ! naannnn !



Déduis le nombre de migrants ! Les éditions Nathan s'excusent après leur exercice de math polémique

::

<https://français.rt.com/france/43286-polemique-autour-des-manuels-nathan-apres-exercices-controverses-sur-migrants>

17 sept. 2017

Twitter s'est indigné d'un problème de maths présent dans un manuel scolaire Nathan et qui proposait de «compter des migrants». La maison d'éditions s'est excusée et a promis de le supprimer. Mais un exercice d'Histoire crée lui aussi la controverse.

Voilà un problème de mathématiques pour le moins étrange et qui a fait réagir sur les réseaux sociaux. Paru dans un ouvrage de terminale destiné aux filières ES et L (édité en 2017), le problème en question est illustré par une photo de migrants sur un bateau pneumatique.

«Des migrants fuyant la guerre atteignent une île en Méditerranée. La première semaine, il en arrive 100. Puis chaque semaine, le nombre de nouveaux arrivants augmente de 10%. Par combien est multipliée une quantité lorsqu'elle augmente de 10% ?», dit l'énoncé du problème, invitant les élèves ni plus ni moins à «déduire le nombre total de migrants [...] au bout de 8 semaines».

*Un manuel de mathématiques (Nathan, 2017) propose de calculer la quantité de*

migrants qui arrivent sur une île en Méditerranée (v/ LoloMaam)  
[pic.twitter.com/PbCgyPANRp](http://pic.twitter.com/PbCgyPANRp)

– Paul Conge (@paulcng) [15 septembre 2017](#)

Aussitôt, sur Twitter, la polémique a enflé. De nombreux internautes ont fustigé avec virulence cet énoncé qu'ils jugent inapproprié et discriminatoire. Des photos de ce dernier ont été massivement relayées sur les réseaux sociaux, accompagnées de messages de colère.



 **Mahama Ana**  
@MahamaAna [Suivre](#)

Quand Nathan utilise le désespoir des migrants pour construire ses pbs de maths ... @EducationFrance Qui a pu valider cela ??? [pic.twitter.com/znM7rFNOYq](http://pic.twitter.com/znM7rFNOYq)

20:43 - 15 sept. 2017

4 3 1



 **M1717Réfugiés**  
@m1717refugies [Suivre](#)

Hallucinant de commettre de telles ignominies en direction des enfants... [fb.me/8TuwmSicN](https://fb.me/8TuwmSicN)

22:01 - 16 sept. 2017

10 7

### Les éditions Nathan présentent leurs excuses

Quelques heures seulement après le début de la polémique, les éditions Nathan ont réagi par un communiqué. Ce dernier explique que les programmes actuels invitent à «traduire une situation concrète à l'aide d'une suite arithmético-géométrique». «C'est ce que nous avons souhaité appliquer dans cet exercice en prenant un exemple

d'une population qui croît régulièrement en lien avec un sujet d'actualité», poursuit le communiqué.

«Néanmoins, nous comprenons que le choix de cette thématique ait pu heurter [...] Nous nous en excusons et nous engageons à modifier la thématique de l'exercice lors de nos prochaines publications», assurent les éditions Nathan.

*La réponse de Nathan sur l'exercice de math polémique.* [pic.twitter.com/DibW1YNSUz](https://pic.twitter.com/DibW1YNSUz)

– Anaïs Condomines (@AnaisCondomines) [15 septembre 2017](#)

### «Invasions barbares» ou «arrivée de migrants» ? L'autre polémique

Le problème de maths de ce manuel Nathan n'est pas le seul à avoir fait polémique. Des internautes ont également relayé des photos d'un manuel d'histoire dans lequel un exercice portant sur le Moyen-âge utilise le terme «migrations» pour évoquer la période des grandes invasions des IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles av. J.-C., communément appelée «invasions barbares».

? [#PropagandeEnMarche](#) [#Macron](#)

*Quand les éditions Nathan parlent des « migrants » arrivant en gaulle au Ve siècle...* [pic.twitter.com/KUdWUxak02](https://pic.twitter.com/KUdWUxak02)

– ? Raphaël ?? (@Raph\_Patriote) [15 septembre 2017](#)

Selon le site à tendance identitaire Boulevard voltaire, l'image aurait été prise dans le manuel *Questionner l'Histoire* des mêmes éditions Nathan. Toutefois, RT France n'a pas été en mesure de confirmer l'origine de cette image.

Certains internautes ont été choqués par l'énoncé de l'exercice qui demande aux élèves de «décrire ces migrants». Ils rappellent qu'il s'agissait d'invasions ayant entraîné la fuite de populations autochtones et non de simple «migrations».

*Nathan assimile les invasions barbares à une arrivée de migrants!* – <https://t.co/cpniBBvP1l> [pic.twitter.com/esu6DKHV4r](https://pic.twitter.com/esu6DKHV4r)

– DelitD'images (@delitdimages) [17 septembre 2017](#)

Ainsi, après l'indignation de nombreux internautes à propos du problème de mathématiques sur les migrants, jugé inhumain, cet exercice d'histoire a provoqué une réaction quelque peu différente. Certains internautes accusent en effet les éditions Nathan de faire passer des «envahisseurs» pour des «migrants». Quant à l'éditeur du manuel, il ne s'est pas exprimé sur cette dernière polémique.

En octobre 2016, [des manuels scolaires avaient déjà été pointés du doigt](#) pour leur manière de traiter des faits historiques ou de société, jugés beaucoup trop orientés idéologiquement et manquant crucialement de neutralité.

### **Note de Christine Tasin**

Une seule page parvient à résumer les buts et les actions de l'école publique. Décerveler et rééduquer les nôtres.

Résumons les informations transmises par Gros Louis et Marcher sur des oeufs.

- **il n'y a plus, en France, de clandestins. Les nouveaux venus n'ont pas de papiers, mais ils sont officiellement reconnus, acceptés, pris en charge, et la Constitution de 1958 a été abrogée de fait, sans vote, sans réunion du Congrès à Versailles.**

ARTICLE 53-1.

La République peut conclure **avec les États européens** qui sont liés par des engagements identiques aux siens en matière d'asile et de protection des Droits de l'homme et des libertés fondamentales, des accords déterminant leurs compétences respectives pour l'examen des demandes d'asile qui leur sont présentées.

Toutefois, même si la demande n'entre pas dans leur compétence en vertu de ces accords, les autorités de la République ont toujours le droit de **donner asile à tout étranger persécuté** en raison de son action en faveur de la liberté ou qui sollicite la protection de la France pour un autre motif.

- Magnifique procédé fasciste. Non seulement nos frontières sont ouvertes, permettant aux étrangers de s'installer chez nous comme bon leur semble, mais ils n'ont même plus besoin d'être persécutés pour délit d'opinion, même plus besoin d'avoir besoin de protection pour considérer qu'ils sont chez eux chez nous.
- Cette ouverture de nos frontières, ce renoncement à la distinction fondamentale entre citoyens et non citoyens sont enseignés à l'école comme vérité majeure. ET la ré-écriture de l'histoire est à l'ordre du jour, à l'université comme dans la manuels scolaires.

Ainsi, présenter les envahisseurs historiques de nos pays comme des migrants va-t-il conduire à la supercherie finale : les Arabes, pendant 1400 ans, n'ont pas envahi, tué, pillé, violé, enlevé, exterminé, détruit... les pays chrétiens qui bordaient la Méditerranée. Ils sont arrivés en bateau pneumatique, leur baluchon sur le dos, pour demander l'asile...

Fabuleux. Et quand le même éditeur (Nathan ) laisse un de ses auteurs appliquer à la lettre les prescriptions, et que ce dernier montre l'ampleur de l'invasion par simple calcul numérique, c'est l'émeute, c'est le scandale.

Dire, dénoncer, montrer... Tel est notre rôle à nous Résistants. Ne lâchons rien.