

Les nouveaux professeurs de maths majoritairement issus de l'immigration ?

écrit par Christine Tasin | 18 juillet 2016



Notre ami Maxime, juriste et contributeur de talent à *Résistance républicaine*, a attiré notre attention sur un fait fort intéressant, à propos de [notre article](#) sur les prénoms non musulmans des meilleurs bacheliers :

Je serais un peu plus réservé quant à ces réflexions sur les capacités des Français de souche opposées à celle des autres et quant au rôle de l'islam pour expliquer ces résultats.

On peut par exemple comparer avec les résultats du CAPES de mathématiques : http://publignetce2.education.fr/publignet/Servlet/PublignetServlet?_page=LISTE_RES&_concours=EBE&_section=5256&_acad=FRANCE&_type=ADMISSION

Le début de la liste au moins est illustré par des prénoms et noms du monde arabe. On peut faire une comparaison avec les résultats du CAPES de lettres classiques : http://publignetce2.education.fr/publignet/Servlet/PublignetServlet?_page=LISTE_RES&_concours=EBE&_section=5119&_acad=FRANCE&_type=ADMISSION

Est-ce simplement parce que les chiffres sont arabes ? Mystère...

L'application pure et simple des formules mathématiques ou l'étude de la géométrie laissent sans doute moins de place à l'imagination et l'expression de la sensibilité que les études de lettres. Il ne suffit d'ailleurs pas d'être bon en latin et en

grec pour l'être en mathématiques, et vice versa.

Il me semble qu'il y a deux éléments qui expliquent le grand nombre de noms d'origine étrangère dans les résultats du capes (indépendamment de l'immigration-Grand remplacement en croissance exponentielle), et les noms d'origine prétendument arabes n'y sont pour rien. .

D'abord, les mathématiques ,c'est un monde fermé, un monde qui a son propre langage, qui ne nécessite pas de préalable, de culture particulière, de connaissances particulières. Il est donc relativement facile d'y entrer pour n'importe qui, quels que soient sa langue, son éducation sa culture. Par contre les lettres classiques demandent une maîtrise absolue de la langue française et une acrobatie intellectuelle incroyable pour passer de l'indo-européen au grec ou au latin, du latin à l'ancien français, de l'ancien français au moyen français , du moyen français au français. Sans parler des connaissances abyssales sur l'être humain, mythes, histoire, art... Tout doit être examiné, maîtrisé. C'est qu'il s'agit des humanités. Comme leur nom l'indique, cela ne peut fonctionner que si l'on s'attache à l'humain, sous toutes ses formes, que si l'on n'a pas de système totalitaire qui vous met un balai dans le cul en vous empêchant de vous baisser sur les petitesesses et grandeurs humaines. C »est pourquoi les lettres classiques ont été déclarées persona non grata à l'école, c'est pourquoi le capes de lettres classiques a disparu.

<http://resistancerepublicaine.com/2013/04/24/les-socialistes-ont-disparaitre-nos-racines-grecques-et-latines-seule-marine-le-pen-sinsurge/>

<http://resistancerepublicaine.com/2016/07/08/pourquoi-pas-de-aicha-ni-de-mohammed-parmi-les-meilleurs-bacheliers/>

<http://resistancerepublicaine.com/2015/05/04/plus-de-prof-de-latin-plus-de-risque-quil-y-en-ait-un-ou-une-qui-devienne-islamolucide-par-philippe-le-routier/>

Les lettres classiques sentent bon l'humanité, la France, une histoire, une identité, une capacité à aimer l'homme... choses que déteste l'islam. Or notre immigration est à 80% musulmane... Où sont les Léopold Senghor, qui était agrégé de lettres classiques ?

La seconde raison expliquant le nombre élevé de professeurs d'origine étrangère parmi les enseignants de mathématiques c'est que, tout simplement, les étudiants en maths et en sciences français ne veulent pas/plus devenir professeurs. Avec leur formation, leur bagage, ils peuvent espérer des salaires 2 à 3 fois supérieurs à ceux d'un professeur en début de carrière... et ils savent que, en prime, ils vont se faire les dents pendant quelques années dans un des enfers sur terre de France, la Seine Saint-Denis... Ils laissent donc la place à ceux qui, n'ayant pas forcément une excellente maîtrise de la langue française sont néanmoins entrés dans le système mathématique. Ceci expliquant que j'entends de plus en plus souvent des élèves se plaindre de ne pas bien comprendre leurs professeurs de maths qui parlent dans le meilleur des cas avec un accent à couper au couteau, dans l'autre un français sommaire, à peine compréhensible.

Cela fait, aussi, partie des petites misères de l'Education dite nationale...