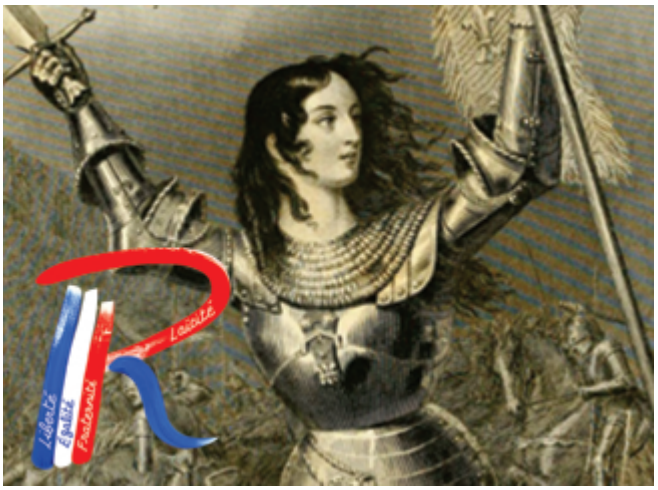
# "Superlatifman" ou le cours à la mode, la classe inversée… Accrochez-vous !

écrit par Christine Tasin | 26 mars 2016




Imaginez vos charmantes têtes blondes  arriver en cours,  et assister à cela. Attention ce n’est pas un film, c’est la nouvelle pédagogie conseillée aux enseignants…

Ça c’est de la pédagogie innovante !
Restait à espérer que Super Crétin n’était pas prof de Lettres… enfer et damnation, si ! Il a même fait aussi une pitoyable video de cours sur le Horla, Maupassant a dû se retourner dans sa tombe !
 En tout cas le sens du ridicule, ce n’est pas inné… Et Super Bouffon a fait le film en situation réelle, avec ses élèves !!! Et il cause bien la France “*ta bague tu l’as piquée à ta grand-mère* ? “
Si vous n’avez pas oublié tout ce que vous saviez du superlatif et du comparatif après avoir vu ce gloubi-boulga, je vous paye le resto !
Mais ce professeur très innovant, donc très à la mode a dû avoir des notes extraordinaires, obtenir des décharges pour aller porter la bonne parole auprès de ses collègues…
Ça rapporte, sous Hollande, d’être un prof démago qui ne maîtrise pas les contenus et se contente d’animer…

Au fait, le quidam précise qu'il s'agit de "classe inversée". Ce qui n'est même pas le cas, en plus !
Certes, la classe inversée, ce n'est pas mieux ! La classe inversée se veut à contre-courant de la pratique d'un autre âge ( ô nostalgie…) où l'enseignant, détenteur du savoir (il avait un peu bossé pour ça…) partageait ce savoir, le transmettait, avec une pédagogie "descendante", du prof aux élèves.
La classe inversée, elle, fonctionne à l'envers. C'est nouveau, ça a le goût de l'école, mais ce n'est pas de l'école. Du moins pas celle que vous connaiss(i)ez.
Concrètement, la pédagogie inversée se résume en général à demander aux élèves de s'approprier les grands traits de la leçon avant le cours, en lisant quelque chose ou en regardant une vidéo si on est à la mode. Voire en s'auto-formant à distance avec un MOOC, mais là c'est uniquement si on veut faire mouiller l'IPR. Puis le cours avec le prof (qu'on appelle "en présentiel", car on parle très bien français) sert ensuite à vérifier que le savoir, le savoir faire, le savoir être, les compétences, les capacités etc. sont acquis, en faisant des exercices et en répondant aux questions, pardon en faisant de la remédiation, de la différenciation pédagogique et de l'évaluation formative, voire formatrice, soyons fous !

Bien sûr, comme beaucoup de pratiques pédagogiques auto-proclamées innovantes, ça marche sûrement très bien avec une classe de 12 bons élèves qui font leurs devoirs à la maison… et sont suivis par leurs parents.
Bref, plus que jamais on se moque de nos enfants, on les méprise, on leur fait perdre leur temps, et on fait disparaître toute possibilité d'ascenseur républicain.
Les ordures !
Il va falloir que des bataillons de professeurs en retraite investissent les établissements scolaires, en chassent la nouvelle génération et restaure l'école républicaine… En attendant, parents, vous avez du boulot….