

# Parents, retirez vos enfants de l'école la semaine du 21 mars, semaine de l'anti-racisme à l'école

écrit par Christine Tasin | 14 mars 2016



Je ne vois plus d'autre solution pour éviter le lavage de cerveau de nos chères têtes blondes...

Ils osent utiliser ce qui s'appelait il y a peu *Instruction Nationale* pour faire leur propagande immonde du *vivre ensemble, de la diversité et de la tolérance...* en direction des nôtres. Des nôtres uniquement. C'est à eux qu'il faudrait dire, redire, ordonner... d'accepter celui qui ne veut pas de vous parce que vous êtes femme, non musulman, que vous mangez du porc et appréciez le Chambolle-Musigny.

Bref, BelKacem en bon toutou de Hollande et des Frères musulmans applique à la lettre les injonctions des cheikhs et autres Saoudiens détenteurs de puits de pétrole. Islamisons, mes Frères, il en restera toujours quelque chose.

On notera dans les documents du Ministère ci-dessous l'hypocrisie (j'aurais pu dire takky) qui consiste à ajouter la lutte contre l'antisémitisme à celle affichée, comme si l'antisémitisme n'était pas du racisme... Mais comme tout le monde sait que le problème c'est l'islam, en ajoutant

antisémitisme on essaie de donner une valeur universelle à l'action, en jouant, qui plus est, sur les souvenirs de la seconde guerre mondiale, facilitant ainsi dans l'inconscient le rapprochement islamophobie-antisémitisme... C'est habile mais cela dit bien à quel point ils sentent la marmite prête à exploser...

## Décryptage dans le texte, en rouge.

Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

Du 21 au 28 mars 2016

Une semaine sur 36 consacrée à un thème qui n'aidera pas nos enfants à savoir lire, compter, écrire, connaître leur histoire et leur littérature.

La Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale est célébrée chaque année le 21 mars. En proclamant cette journée en 1966, l'Assemblée générale de l'ONU a engagé la communauté internationale à redoubler d'efforts pour éliminer toutes les formes de discrimination raciale.

Belkacem commence par tenter d'asseoir sa légitimité à lancer une telle campagne. C'est pas moi, c'est l'autre, les Nations Unies. L'année dernière, pour la même action elle évoquait également la loi de 2013 (*Alors que la loi du 8 juillet 2013 a réaffirmé avec force la mission de l'école de faire acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité*), elle n'a pas osé cette fois, considérant sans doute, et à juste titre, que toute loi ou décision du quinquennat Hollande jetait le discrédit sur celui qui s'en targuait. De ce fait plus question de laïcité ni de liberté de conscience... Intéressant, n'est-il pas ?

- [L'éducation pour agir contre le racisme et l'antisémitisme](#)
- [Des ressources institutionnelles](#)
  
- [Des pistes d'actions](#)

Temps fort de la mobilisation de la communauté éducative pour prévenir toute forme de discrimination ou de violence fondée sur l'origine ou l'appartenance religieuse, cette semaine doit être l'occasion, dans les enseignements, en particulier

l'enseignement moral et civique, les actions éducatives et l'ensemble des situations concrètes de la vie scolaire, de **mener des réflexions et de conduire des actions visant à rappeler le sens des valeurs de respect, de dignité et d'égalité.**

**Ce paragraphe montre qu'ils avancent à visage découvert.** La cible est clairement ceux qui n'ont pas d'origine définie (les Français d'origine) ni d'appartenance religieuse affichée (les athées, les catholiques qui ne portent pas leur foi en bandoulière). Nos enfants, donc, vont être rééduqués pour apprendre à accepter ceux qui ne veulent pas d'eux et les traitent de porcs, de kouffars et de sales céfrans. Tout va pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles. Et, naturellement, on va utiliser tous les enseignements pour faire honte à nos enfants d'être blancs, d'avoir des ancêtres français, une histoire et un patrimoine et de considérer qu'il est normal de regarder sa voisine de table comme égale à soi bien qu'elle soit fille...

#### **L'éducation pour agir contre le racisme et l'antisémitisme**

Cette éducation s'inscrit au cœur de la mission de l'École de transmettre et de faire vivre les valeurs de notre République, ainsi que du plan gouvernemental « La République mobilisée contre le racisme et l'antisémitisme ».

**« Plan gouvernemental ».** Comme c'est bien dit... Staline était très fort lui aussi à ce jeu. Quant à leurs dégueulis permanents sur les valeurs de la République, valeurs et République qu'ils trahissent jusque dans l'énoncé du programme de cette semaine de l'anti-racisme, qui abusent-ils encore ?

Symboliquement, la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme se déploie autour du **21 mars, journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale** instituée par l'Assemblée générale des Nations Unies en 1966.

Rebelote. Normal, **quand on n'a plus de légitimité dans son pays,** on va chercher celle d'organismes supra-nationaux, que ce soit l'UE ou ce machin de l'ONU. De Gaulle, reviens !

En cohérence avec les exigences du parcours citoyen, la participation et les initiatives des élèves doivent être recherchées. Cette semaine doit aussi être

l'occasion de mettre en valeur les projets pédagogiques menés tout au long de l'année dans le champ de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation aux droits de l'homme et de l'éducation aux usages responsables des technologies numériques. Une cohérence pourra être également recherchée avec la semaine d'éducation à la presse et aux médias, qui aura lieu du 21 au 26 mars et dont le thème sera : « la liberté d'expression, ça s'apprend ».

Oyé bonnes gens ! Vous avez en ce paragraphe tout le programme de Belkacem : les élèves sont acteurs, ils découvrent, inventent, et les profs sont juste là pour leur tenir la chandelle, et ils ne sont à l'école que pour devenir de bons petits robots hollandiques. Ecrire, compter, lire, connaître l'histoire de son pays ? Quelle horreur, les élèves deviendraient libres. Il vaut mieux qu'ils perdent leur temps avec le numérique où ils sont déjà bien meilleurs que leurs profs... Cerise sur le gâteau on apprend incidemment qu'il n'y aura pas une mais deux semaines d'éducation à l'anti-racisme, la semaine de la presse étant un moment privilégié pour continuer le lavage de cerveau. Parents il va vous falloir inventer deux semaines de grippe, et trouver deux grands-parents disponibles pour garder la marmaille. Je sais, pas facile, mais dans la vie il y a des priorités.

L'ensemble des personnels, des élèves, des parents et des partenaires de l'école, notamment les organisations concourant à la lutte contre les discriminations, la xénophobie, le racisme et l'antisémitisme, sont invités à proposer des initiatives et à y prendre part. L'intervention de représentants des associations, notamment celles qui bénéficient d'un agrément national ou académique, et la contribution de membres de la Réserve citoyenne devront être favorisées.

[Liste des associations agréées au niveau national](#)

[La Réserve citoyenne](#)

Ah ! le pompon : Parents ( de la FCPE, de préférence, ce sont les plus gauchistes et les plus hollandiens), SOSRacisme,cran, Mrap,Licra, Ligue des Droits de l'homme vont pouvoir entrer -encore plus que d'habitude, si c'est possible- à l'école et y distiller leur idéologie raciste à

l'égard des Français et des non musulmans. Jules Ferry, reviens !

### Des ressources institutionnelles

**Eduscol** publie des fiches pédagogiques permettant d'aborder les thématiques dans le cadre spécifique de l'enseignement moral et civique, pour les premier et second degrés.

[Ressources éducol pour l'EMC](#)

**Extrait** : « *La morale enseignée est une morale civique en ce qu'elle est en lien étroit avec les valeurs de la citoyenneté (connaissance de la République, appropriation de ses valeurs, respect des règles, de l'autre, de ses droits et de ses biens). Il s'agit aussi d'une morale laïque fondée sur la raison critique, respectueuse des croyances confessionnelles et du pluralisme des pensées, affirmant la liberté de conscience. En cela, cette morale laïque se confond avec la morale civique* ». **Bandant, n'est-il pas ? La seule consolation c'est de se dire que ceux des enfants qui subiront les deux semaines à venir en auront une telle indigestion qu'ils jetteront tout cela avec enthousiasme.** N'est-ce-pas, Gabrielle, jeune fille de Philippe Le Routier ?

### La Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme

(**DILCRA**) a mis en ligne, cette  année, un site participatif des actions proposées dans le cadre de la semaine par l'ensemble des partenaires, notamment les réseaux d'associations agréées de la jeunesse et de l'éducation et les établissements culturels. Les équipes pédagogiques et éducatives sont invitées à s'y reporter et à contacter, autant que de besoin, les porteurs des projets qui y sont répertoriés.

[Le site DILCRA de la semaine du 21 mars 2016](#)

Allez, **tous en chœur, faisons mumuse** et rengorgeons-nous d'avoir mis sur nos sites des actions exemplaires, faisons-les connaître à nos inspecteurs, des fois qu'ils nous mettent une bonne note voire même qu'ils nous trouvent une sinécure nous mettant à l'abri des élèves pour prix de nos bons services...

**Réseau-Canopé**, par le biais de son nouveau portail *Valeurs de la République*, met à disposition des éclairages pour comprendre le phénomène du racisme en mettant à disposition des outils de formation, ainsi que des ressources indispensables pour prévenir, éduquer et agir contre le racisme en milieu scolaire comme au quotidien.

[Le site Valeurs de la République](#)

**Heureusement qu'ils sont là, 5 ans d'étude minimum après le bac, deux ans de formation professionnelle... mais il est évident qu'un professeur génération Belkacem n'est pas foutu**

d'inventer et de fabriquer son cours. Il lui faut des outils, du tout fait, le macdo de l'éducation.

✘ **Le Défenseur des Droits** propose le site *Égalité contre Racisme*, pensé comme un véritable centre de ressources en matière de connaissance juridique et de moyens d'action. Il centralise les informations et propose des réponses adaptées, qui couvrent les différentes manifestations du racisme. Il s'adresse ainsi à toutes celles et ceux souhaitent agir, qui sont témoins ou qui subissent des propos ou actes racistes.

[Le site Égalité contre Racisme](#)

**Et à présent éducation à la délation...** Vous n'irez plus dire ensuite à vos enfants que ce n'est pas beau de dénoncer son petit frère... Il nous manque De Gaulle et Ferry mais ils ont ressuscité Pétain et Laval. Qui est-ce que cela étonnera ?

### Des pistes d'actions

L'éducation contre le racisme contribue à :

- faire reconnaître la diversité humaine et culturelle
- favoriser le respect des différences et combattre le repli sur soi
- cultiver la tolérance et l'enrichissement mutuel
- promouvoir une société solidaire et du vivre-ensemble
- éveiller aux dérives du relativisme, de la rumeur, de l'obscurantisme, des théories du complot
- encourager l'esprit critique et la résistance face à l'injustice
- agir dans la durée pour faire évoluer les mentalités et instaurer une société plus fraternelle

**Beurk, beurk, beurk...** Programme destiné au premier et au second degré. Je suis curieuse de savoir comment on va accueillir en CE1 ou en 5ème la théorie du complot. Mais je suis catastrophée de savoir que nombre de nos petits, agressés, martyrisés dans les cours d'école parce qu'ils sont devenus minoritaires en leurs pays, vont devoir entendre ça et apprendre qu'ils doivent comprendre leurs tourmenteurs et racketteurs. **Colère, colère, immense colère**

**!**

À l'occasion de la Semaine d'éducation et d'actions, tous les projets pédagogiques

menés au cours de l'année scolaire doivent être valorisés comme, par exemple, ceux qui sont menés dans le cadre du Concours national de la résistance et de la déportation, du Prix des droits de l'homme – René Cassin, à l'occasion de la journée de la mémoire des génocides et de prévention des crimes contre l'humanité, de la journée nationale de la mémoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leur abolition ainsi que les travaux concourant à l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme (éducation aux usages responsables de l'Internet, éducation aux médias et à l'information).

Au cours de la semaine peuvent être organisés des :

- débats
- projection de films
- pièces de théâtre
- expositions
- ateliers
- forums
- rédaction de textes
- production de contenus destinés à des publications en ligne
- rencontres sportives, etc.

**Bla,bla, bla... 36 semaines de classe pour un seul but : participer aux deux semaines de vidage de cerveau.**

Alors par pitié épargnez vos enfants ou armez-les avant pour qu'ils ne se fassent pas décerveler.

**Et faites circuler au maximum cet article.** Les parents doivent savoir. Imprimez-le et distribuez-le dans les boîtes à lettres autour de chez vous... La légitime défense passe par la légitime défiance et par la préservation des nôtres. Or la plupart des parents décervelés aux aussi par la télé ne savent pas, ne se rendent pas compte... Il faut les informer, c'est notre travail de résistant.