

A Perpignan, le Cours Maintenon envoie les élèves à la mosquée pour lutter contre les "préjugés" qui entoureraient l'islam !

écrit par Christine Tasin | 10 décembre 2012



Les adhérents du Languedoc Roussillon ont tenté un dialogue avec les responsables du cours Maintenon, collège privé catholique sous contrat, au sujet duquel la presse locale avait fait un article sur la visite d'une classe de 5° à la mosquée.

Voici ce qui ressort de nos échanges respectifs effectués par téléphone ou par courrier.

La visite de la mosquée s'est effectuée dans le cadre de l'étude de l'Islam qui figure au programme d'Histoire de 5°. L'année précédente, les élèves ont effectué une visite à une synagogue et une église. A première vue, rien à redire.

Cependant, on a pu toutefois faire remarquer qu'une église, une synagogue et une mosquée ne sont pas du tout équivalentes dans leur religion respective et qu'effectuer une visite dans

chacun des lieux de culte de manière égale contribue à en faire des lieux équivalents ce qui va donc à l'encontre de la vérité culturelle et civilisationnelle. Impression renforcée par le fait que filles et garçons effectuent ensemble cette visite alors que pendant les cultes, les femmes ont une place à part à la synagogue et à la mosquée.

Cette volonté d'égalitarisme, ne reflète donc en rien la réalité de ces religions et en donne une image faussement équivalente et uniformisée.

Plus encore, on peut aussi légitimement penser que des élèves de 5^e retireront l'impression de ces visites où tout est mis sur le même plan, que ces trois religions ont joué des rôles égaux et ont pesé du même poids dans l'histoire de leur pays ce qui n'est le cas ni dans la chronologie, ni dans la durée, pas plus que dans leur place dans la société ou leur rôle dans l'histoire. il y a donc lieu d'être dubitatif quant à l'intérêt pédagogique de telles visites.

D'ailleurs, le véritable motif ne tarde pas à émerger lors de nos échanges. Il s'agit en fait, nous déclarent divers membres de l'équipe éducative, d'éradiquer les « préjugés » qui entourent l'Islam – et pas les autres religions – et lutter contre « le vent d'intolérance » toujours contre l'Islam, sans qu'il soit possible de savoir de quels préjugés on parle ni si les autres religions n'en seraient pas victimes elles aussi. L'accusation de racisme n'a d'ailleurs pas tardé à jaillir, alors qu'à aucun moment, il n'a été question de race. Au contraire, à les en croire, tout va bien pour la culture judeo-chrétienne qui peut bien se permettre de consacrer quelques heures à une religion aussi injustement discréditée. Et peu importe s'il n'y a pas de réciprocité et si les élèves d'école musulmane ne visitent pas les cathédrales: un Chrétien doit aller vers l'autre et l'aimer, sans rien exiger en retour.

Il devient donc vite clair que la visite de la mosquée – et

notons que c'est la seule qui fait l'objet d'un article dans la presse – a un statut particulier qui dépasse le cadre du traitement du programme d'Histoire. Elle a pour but de donner de l'islam une image favorable. Est-ce le but d'une école, même privée, dès lors qu'elle est sous contrat? Est-ce le but d'un cours d'Histoire? Est-il sûr que les parents qui mettent les élèves dans ce collège en soient vraiment conscients?

Il est difficile de poursuivre les échanges. L'injure « Raciste » chez une interlocutrice fuse très vite et met fin à la conversation alors qu'il n'a jamais été question de race au cours de l'entretien.